



Szószedetek egy
oktatási tárhelyhez

ADATBÁZISOK

Metaadat az oktatási források azonosítására

Közös adatbázis létrehozása a partnerségben résztvevő országok számára

Amikor a tárhelyek kérdését vitatjuk, miért beszélünk adatbázisokról?

Az Interneten hatalmas mennyiségű információ található, de néha olyan mintha tűt keresnénk a szénakazalban, és ami ebben segíthet bennünket, az a Google, és erre használhatjuk az adatbázisokat.

Collins szerint a taxonómia az osztályozás tudománya vagy gyakorlata.

Az Oxford szótárak szerint a szó jelentése „osztályozási séma”

Egy egészen precíz definíció szerint „rendezett csoportokra vagy kategóriákba osztás” (The Free Dictionary)

Végső soron a tárhelyre mentett forrásokat biztosít, mely lehetővé teszi a hatékony keresést, mely különböző csoportokhoz és osztályozásokhoz igazítható.

Az oktatás területén sokféle adatbázis létezik, mint Bloom taxonómia, egy hierarchikus példa, ahol hat megértési szintet különböztetnek meg. Egy másik típus a Harrow taxonómia, mely különböző képességeket kategorizál hierarchikusan.

A Revetax projektben egy speciális taxonómiát fejlesztünk ki szakképzésben résztvevő tanároknak és tároljuk illetve szolgáltatjuk ezeket a forrásokat, hogy biztosítsuk számukra a gyors és hatékony keresést.



Teendők:

- A résztvevő országok leggyakrabban használt forrásainak kiválasztása
- Az adatbázisba belefoglalni kívánt különböző területek kialakítása
- Kérdőívek elkészítése tanárok és diákok számára, a hasznosság összevetésére

KÉRDŐÍVEK

Tanárok és diákok összehasonlítása

IA Revetax projektben összeállítottunk egy kérdőívet a tanároknak és egy másikat a szakképzésben résztvevő diákoknak, hogy felmérjük, mennyire találják hasznosnak azokat a szempontokat, melyeket az adatbázis létrehozásához kiválasztottunk.

A kérdőív rákérdez arra, hogy fontosnak találják-e azokat a metaadatokat, melyek mellett döntöttünk, és hogy azok segítenék-e a célirányos keresést.

Néhány metaadat az adatbázisból:

	1 Not important	2 Of little importance	3 Moderately important	4 Very important
Author/Responsible	()	()	()	()
Description	()	()	()	()
Organization	()	()	()	()
Year of creation	()	()	()	()
Data creation	()	()	()	()
File Name	()	()	()	()
Publication Type	()	()	()	()
Resource Type	()	()	()	()
Basic skill	()	()	()	()
Education Level	()	()	()	()
Keywords	()	()	()	()
Observation	()	()	()	()

- ✓ Cím
- ✓ Szerző/Felelős
- ✓ Leírás
- ✓ Szervezet
- ✓ Forrás típusa
- ✓ Képzés szintje
- ✓ Nyelv
- ✓ URL
- ✓ Szabadon felhasználható
- ✓ Szerzői jogi információk
- ✓ Kreatív közjavak licenck
- ✓ Értékelés
- ✓ A forrás felhasználásának módja

A kérdőív elérhető papíralapon vagy a következő web-címen:

Tanároknak

✓ <http://revetax.eu/es/questionnaire/teachers>

Diákoknak

✓ <http://revetax.eu/es/questionnaire/students>

ELŐNYÖK

Miért töltssem ki a kérdőívet?

Szabad felhasználás

A Revetax projekt szabad hozzáférést biztosít két évig a forrásokhoz azon iskoláknak, akik kitöltik a kérdőívet (a projekt utolsó részében, majd azt követően még 2016-ig) és a későbbiekben is előnyt élveznek más iskolákkal szemben.

Képzés

A mellett, hogy a diákok és a tanárok, akik kitöltik a kérdőívet a projekt idején hozzáférést és felhasználói jogokat kapnak, részt vehetnek egy az adatbázis használatával valamint a szerzői jogokkal és az adatvédelemmel kapcsolatos képzésen is.

A szervezetek projektben való részvétele segítség a számunkra abban, hogy értékelni tudjuk az adatbázist és lehetőség az Önök számára, hogy az egyik első iskola legyenek, mely használni kezdi az osztályozott és rendszerezett forrásokat a hatékony online keresésben.

Partners

- ✓ Fundación Siglo 22. ES
- ✓ OAKE Associates, UK
- ✓ AG TECHNOLOGY ADVISERS, ES
- ✓ Számalk Szakközépiskola, HU
- ✓ Afyonkarahisar Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, TR
- ✓ Yeniçağa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, TR

REVETAX CONTACT

You may contact the project by email at:

edu@revetax.eu

More info in our web site:

www.revetax.eu

