

2. HÍRLEVÉL

Kiadja: University of Alcalá. 2018. október
szerkeszti: Luis Fernández Sanz. Copyright © WAMDIA Consortium

WAMDIA PROJEKT MI TÖRTÉNT AZ UTÓBBI IDŐBEN

Az utóbbi hónapokban a projekt jelentős előrelépést produkált a céljai megvalósításának érdekében. A WAMDIA Konzorcium a budapesti nemzetközi találkozón (2018. június 28-29) értékelte az első eredményeket. Az esemény megrendezésére a SZÁMALK-Szalézi Szakgimnáziumban került sor, ahol elemezték az első szellemi termék tevékenységeinek az előrehaladását „O1. Tanulmány a digitális akadálymentességről és a szakképzésről a konzorcium országaiban: Spanyolországban, Magyarországon, Olaszországban, Svédországban és Írországban”. Az elemzés a három fő célcsoportra koncentrált: a szakképzésre (a tanulás kezdetére és az élethosszig tartó tanulásra is, mint a folyamatos szakmai fejlődésre), az oktatásra általánosságban és a kormányzati, valamint állami igazgatásra. Az *O1/A1 Tanulmány a szabályzatokról, jelentésekről és helyi dokumentációról* ponton belül két csoportra oszthatjuk az eredményeket:

- Kiterjedt szabályrendszerrel rendelkező országok, amelyek már a 2016/2012-es EU direktíva több elemét is figyelembe veszik: Spanyolország és Olaszország. Az állami weboldalak jó részénél már láthatjuk ezen rendelkezések megvalósulását, például minisztériumoknál, regionális kormányzatoknál stb., de a kisebb szervezetek, mint oktatási központok, kisebb ügynökségek, önkormányzatok nem veszik kellően figyelembe a digitális akadálymentesítést. Az érvényben lévő törvények nem érintenek minden szempontot, amit az EU direktíva meghatároz.
- Országok, amelyek irányt mutatnak és ajánlásokat adnak, de csak kevésbé szabályozzák a digitális akadálymentesítést, átfogó törvénykezés nélkül, legalábbis a kormányzati és állami intézményeket illetően: Írország, Svédország és Magyarország. Vannak kezdeményezések és önkéntes programok ezekben az országokban, de nincs kötelező szabályzat, ahogy az EU direktíva előírja (kormányzati, állami intézményi, oktatási központi szinten).

Az elemzés eredményei segítenek a projekt két fő tevékenységének megvalósulásában: az érzékenyítő kampányban és az IKT-felhasználók részére megvalósuló digitális akadálymentesítésről szóló képzésben.

Az *O1/A2 Az online kérdőívben, interjúkban, esettanulmányokban résztvevőktől származó információk* pont sikeresnek bizonyult, a végső minta jóval meghaladta az előre meghatározott minimumot. A fontos következtetéseket így tudjuk összefoglalni:

- Habár a megkérdezettnek nagy arányban vélték úgy, hogy jártasak a felhasználói szintű ismeretekben, az adatok, tanúsítványok, és más korábbi tanulmányok azt mutatják, hogy a projektnek biztosítania kell, hogy a résztvevők egy minimális szinten jártasak legyenek a felhasználói ismeretekben.
- A második csoport (Olaszország, Spanyolország) országaiban a szigorúbb szabályozás által nagyobb a digitális akadálymentességre törekvő tudatosság. Ennek ellenére a digitális akadálymentesítés helyes megvalósítása egyformán gyenge minden országban, így a tudatosításról szóló kampány és információk nagyobb erőfeszítéssel kell, hogy orvosolják ezt a problémát az első csoport országaiban, viszont a tudatosságot jelentősen erősíteni kell mindegyik területen. A fogalom tisztázása magában kell, hogy foglaljon egy világos



magyarázatot, hogy mely digitális eszközöket tartja a projekt a felhasználók számára használhatónak. Ez főképpen az Office-t és médiafájlokat jelenti, az adatbázisokat nem, míg a weboldalak kapcsán csak a problémákat felderítő eszközöket értjük ide. A megkérdezett szakértők is a digitális akadálymentesítés ismeretének hiányáról tettek bizonyosságot.

- A digitális akadálymentesítés szabályainak figyelmen kívül hagyása, különösképpen a 2016/2012-es EU direktíváról szóló információk hiánya érvényesül mindegyik országban, mindegyik érdekelt fél részéről. A projekt kampánya a szabályokról szóló információkat is terjesztetni fogja.
- A legtöbb ember motivált és érdekelt a digitális akadálymentesítés népszerűsítésében, azt gondolja, hogy megéri pénzt fektetni a digitális eszközök megváltoztatásába. A kis- és középvállalatok kevésbé motiváltak, mint mások (az oktatás és a kormányzat), tehát a projekt kampányának az ő gondolkodásmódjukat kell leginkább megváltoztatnia. A motivációra a legjobb érvek az „elszigeteltség és megkülönböztetés megelőzése, az integrált és egyenlő társadalom elősegítése”, ez „mindenki számára előnyös, nem csak a fogyatékkal élők számára”, valamint az „egyenlőség és igazság mindenki számára”, tetszés szerinti sorrendben, míg a szabályok kötelező érvényét alig említik. A megkérdezett szakértők megerősítették ezeket.
- A megkérdezett emberek úgy vélik, hogy a digitális akadálymentesítés nem csak az informatikus szakemberek, hanem minden digitális felhasználó feladata. Meg vannak győződve róla, hogy a felhasználók segíteni tudják a digitális akadálymentesítést, bár valószínűsíthető, hogy nem tudják, hogyan segítsenek. A képzésünk és az érzékenyítő kampány meg kell, hogy magyarázza a felhasználók szerepét a digitális akadálymentesítésben azáltal, hogy Office és médiafájlokkal dolgoznak. A megkérdezett szakértők kiemelték, hogy az iránymutatások és források hiánya akadályozná ennek a megközelítésnek a gyakorlati megvalósulását.
- A három érdekelt csoport (szakképzés, kis- és középvállalatok és állami igazgatóság, kormányzat) esetében vannak eltérések a motiváció és a megvalósítás mértéke között: a kis- és középvállalatok esete különösen fontos. Az alkalmazottaik, a vezetők, de a cégek is kevésbé motiváltak tűnnek, és alacsonyabb szinten alkalmazzák az olyan tevékenységek során a digitális akadálymentesítést, mint például az emberek képzése vagy minősítése. Nyilvánvalóan, ez egybehangzó a fentebb említett eredményekkel. Ennek ellenére nagyszámú ember akar részt venni képzéseken, vagy tanúsítványt szerezni, így jó fogadtatásra számítnak a tevékenységeinket illetően, ahogy a megkérdezett szakemberek is pozitívan vélekedtek erről. A válaszadók között is magas azoknak az aránya, akik személyes érdeklődésből szeretnék részt venni a képzésben, illetve tanúsítványt szerezni.





2. HÍRLEVÉL

Kiadja: University of Alcalá. 2018. október

szerkeszti: Luis Fernández Sanz. Copyright © WAMDIA Consortium



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

A projekt az Európai Bizottság támogatásával jött létre.
Ez a kiadvány kizárólag a szerző gondolatait tükrözi, a benne foglalt információk felhasználásáért a Bizottság nem tehető felelőssé.

We All Make Digital Information Accessible

A WAMDIA projekt partnersége változtatni szeretne az IKT felhasználók hagyományos felfogásán, ugyanis valójában bárki hozzájárulhat a digitális információ jobb hozzáférhetőségéhez azáltal, hogy az elkészített és közös használatra szánt fájlokat (pl. szövegszerkesztőben készült dokumentumokat, prezentációkat vagy pdf anyagokat) akadálymentesíti.

Célcsoportok

- közalkalmazottak és vezetők;
- nem informatikai szakmákban jelen lévő szakképző tanárok és diákok minden fajta szakképző és felsőoktatási intézményben;
- kis- és középvállalatok alkalmazottai és vezetői;

Célok

- A digitális hozzáférhetőség és az európai irányelvek alkalmazásának tanulmányozása minden országban;
- A digitális hozzáférhetőséghez tantervi stratégia kidolgozása minősítési keretrendszerrel és tanúsítvánnyal, ami a jövőbeli fenntarthatóságot biztosítja;
- A digitális hozzáférhetőséghez könnyen hozzáférhető, átültethető, többnyelvű segédanyagok és erőforrások készítése, mint a REA (Nyílt oktatási források), amiket be lehet vezetni új országokban is.

Program: Erasmus+, Stratégiai partnerség, Szakképzés és -oktatás

Résztvevő országok: Írország, Magyarország, Olaszország, Spanyolország, Svédország

Időtartam: 2017. október – 2019. szeptember

Projekt azonosító: 2017-1-ES01-KA202-038673

Weboldal: <http://wamdia.eu>

Koordinátor: Alcalá-i Egyetem.

Kapcsolattartó: Luis Fernández Sanz.

Email: luis.fernandezs@uah.es



WAMDIA

Digitally accessible Europe



Partnerek



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

A projekt az Európai Bizottság támogatásával jött létre.
Ez a kiadvány kizárólag a szerző gondolatait tükrözi, a benne foglalt információk felhasználásáért a Bizottság nem tehető felelőssé.