

A SZÁMALK-SZALÉZI SZAKGIMNÁZIUM HUMÁN SZAKMACSOPORTJA



A humán szakmacsoporthoz tartoznak iskolánkban a következő szakok: Turisztikai technikus (korábban: Idegenvezető és Turisztikai szervező és értékesítő munkatárs), Közművelődési munkatárs (korábban közművelődési és közönségkapcsolati munkatárs), Pedagógiai munkatárs (korábban: Pedagógiai és családsegítő munkatárs) Vállalkozási ügyviteli ügyintéző (korábban: Irodai titkár).

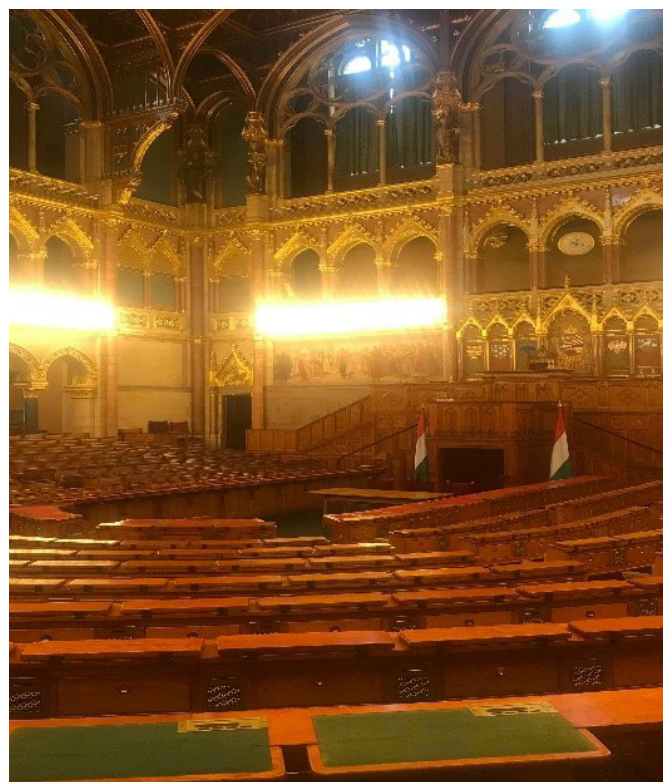
E képzések keretében jellemzően sok iskolai és iskolán kívüli programon veszünk részt, melyek szervezésében és lebonyolításában aktívan részt vesznek tanulóink is. Ezek során rengeteg szakmai ismerettel és tapasztalattal gazdagodnak, melyek jól felhasználhatók a későbbiekben, a munkavállalás során.

A hangulat és a programok személtetésére álljon itt Kiss-Kovács Károly Sándorné, Rebeka tanárnő rövid beszámolója:

Tanulás a SZÁMALK-Szalézi szakgimnáziumban:

2010 óta sok kedves diákomnak volt lehetősége a tantermi órák mellett részt venni programjainkon és meg tapasztalni, hogyan lesz az elméletből valóság.

9 hónap 9 program: ez volt a Közművelődési szakember képzésünk jellemzője: MÜPA, CSOPA, csupa csoda, táborszervezési fórum, könyvbemutató „A komfortzónán is túl”, melyet a II. János Pál Pápa teremben tartottunk és teljes mértékben a diákok szerveztek meg, állampolgársági eskütétel, kongresszusi részvétel megfigyelő vendégként, sajtóbejárás a Klebersberg kúriában, KMO és BMK látogatás, adventi hangulat Budán és Pesten és nem utolsósorban kirándulás Egerbe, ahol az Egyetem meghívta diákjainkat egy közművelődési programra. Ebben a tanévben pedig a veszprémi kirándulás tervezésével foglalkozunk, melynek a városnézés mellett - az egyik számunkra fontos nevezetessége - a SZALÉZIÁNUM megtekintése lesz.



Turisztikai szervező, értékesítő tanulóink se unatkoztak. A Gólyanap nagy lehetőség az addig idegen osztálytársak megismerésére. Az első igazi nap az iskolában Sztárséf választással kezdődött és az „amit főztél edd is meg” percekkel végződött. Az Evangélikus Múzeum látogatásával kezdték a Vallástörténetet, részt vettek a Vendéglátóipari múzeum múzeumpedagógiai óráján, Advent idején ismerkedtek a karácsonyi turizmus jelentőségével szép fővárosunkban, majd saját szervezésükben a nagy múltú bécsi adventi vásárra is elutaztak. Az Utazás kiállítás bár kötelező szakmai program, mindig érdekes nekünk. A tanév vidám programokkal zárul a Záborszky kúrián a Bormúzeum megtekintése közben finom borokat kóstolunk és a Törley Múzeumból is mindig jókedvűen

és sok hasznos ismerettel távozunk, hiszen ismerni kell ezeket a turistákat vonzó borturisztikai attrakciókat és jó szívvel, profi módon ajánlani a túrák résztvevőinek.

Irodai asszisztens tanulóink meggyőződésem szerint kiváló dolgozók lesznek a képzés befejezése után. Kommunikációjuk, protokolláris és szervezői ismereteik lehetővé teszik majd, hogy kellemes munkahelyi légkörben, precízen teljesítsék feladataikat és valódi asszisztensei legyenek felettesüknek. Tanáraik óráit még érdekesebbé teszik a meghívott egyetemi előadók, akikről az ökömeniaról, és a protokollról hallhattak miközben a rendezvényszervezés fortélyait is megtapasztalhatták.

A teljesség igénye nélkül felsorolt tanórák hangulatáról árulkodjon néhány amatőr fotó.



1. Turisztikai technikus – Idegenvezető szakirány



Az idegenvezető szakképzést iskolánkban 2013 óta hirdetjük meg és egyre örömmel látjuk, hogy egyre nagyobb népszerűségnek örvend. Az első évben a légiutaskísérő képzéssel együtt oktattuk, de miután a légiutaskísérés kikerült a szakmák jegyzékéből önálló szakként folyt a továbbiakban az idegenvezető képzés.

Köztudott, hogy Magyarország, kiemelten Budapest turista nagyhatalom lett és évről évre több külföldi keres fel minket. Hazánk nemzeti jövedelmének immár 10 %-át az idegenforgalomból jövő bevételek adják és ennek az ágazatnak egyre növekszik a fiatal szakember igénye. Így

azok a fiatalok, akik szeretnek idegennyelvekkel, emberekkel foglalkozni és kedvelik az utazást is, azok szívesen választják ezt a szakmát még akkor is, ha ez egy élethosszig való tanulást igényel. A városok állandóan fejlődnek, minden változik és egyre szaporodnak az új információk is. A történelmi, művészettörténeti és földrajzi ismereteket is állandóan fejleszteni, bővíteni kell, valamint újabb és újabb földrajzi területek idegenforgalmi látványosságaival kell időről időre megismerkedni.

Államilag meghatározott feltételekkel lehet jelentkezni a képzés sikeres befejezése után a szakmai vizsgára. A jelentkezés feltételei között szerepel egy B2-es középfokú nyelvvizsga, ezért a jelentkezőink többsége már eleve középfokú nyelvvizsgával jön hozzánk. Iskolánkban elsődlegesen szakmai angolt tanulnak tanulóink magas óraszámában, de van lehetőség fakultáció keretében egy második idegennyelv elsajátítására is.



A kötelező nyári szakmai gyakorlatot utazási irodákban töltik tanulóink, ahol az elméletben tanultakat bemutathatják a gyakorlatban, így hasznosan és fejlődve töltik el a 4 hetet.

Képzésünk során komoly hangsúlyt fektetünk a gyakorlati képzésre, így Budapestet járva ismerjük meg szép fővárosunk idegenforgalmi nevezetességeit. A külső helyszínen készült képeink bizonyítják, hogy milyen lelkes a csapatunk, hiszen esőben, hidegben, szélviharban egyaránt járjuk a várost. Azt valljuk, hogy a város megismerésére alkalmatlan, rossz idő nincs, csak rossz öltözet.

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a Budapesti Kereskedelmi és Ipar Kamarával, melynek rendezvényein évek

óta részt vesznek tanulóink. Így igazi munkakörnyezetben mutathatják be az oktatás keretében elsajátított ismereteiket a vendégeinknek és „élesben” szembesülnek az idegenvezetés szakmai elvárásaival.

Aktív részesei vagyunk a minden év szeptemberében megrendezésre kerülő Kulturális Örökség Napok és a Turizmus Világnapja rendezvényeknek, melyet interneten hirdet meg a Kamara és ott lehet a programokra is regisztrálni. Az első évben asszisztensként segítjük a tematikus sétát tartó idegenvezetők munkáját, a másodévben pedig önálló tanuló sétákat is tartunk. Ilyenkor a regisztrációt is mi végezzük, drukkolva figyeljük a regisztráció, azaz a jelentkezések alakulását.

Ugyanígy aktív részesei vagyunk a február utolsó hétvégéjén megrendezésre kerülő Idegenvezetők világnapjának. Idén 5 tematikus séta vezetését vállalták az idegenvezető osztály diákjai. Az OKJ gyakorlati vizsgára való felkészülésre is kaptunk lehetőséget, ugyanis egy tanuló buszon diákjaink tartják a városnézést. Idén az iskolánk is bemutatkozik a Budapesti Kereskedelmi és Ipar Kamara internetes oldalán.

Szoros kapcsolatot ápolunk a Magyarországi Idegenvezetők Szövetségével (MISZ), részt veszünk rendezvényeiken, amelynek számos alkalommal az iskolánk nyújt otthont. Idén az „Év Idegenvezető Ígérete” megtisztelő címet 3 diákunk nyerte el. Az elismerő oklevél átadására ünnepélyes keretek között került sor a Záborszky Pincében tartott a MISZ 30. jubileumi közgyűlésén.

Vidéki városnéző kirándulásokat Székesfehérvárra és Szentendrére terveztünk a múlt évben, idén pedig Gödöllőre látogatunk el. Az első év tavaszi szünetében Erdélybe szerveztünk kirándulást, tavaly decemberben pedig az Advent Bécsben programot bonyolítottuk le.

A szakmaközi kapcsolatokra is figyelünk és erősítjük az összefűző szálakat. Az Advent Bécs programot már ennek a szellemében szerveztük. Egy turisztikai szervező, értékesítő és egy idegenvezető tanuló szervezte a kirándulást a tanáraik mentorálása mellett.

Ha az idegenvezető tanulóink képzése felkeltette az érdeklődésüket, akkor látogassanak el a <https://www.szamalk-szalezi.hu/kepzesek/idegenvezeto/oldalra!>

Diákvélemények, tapasztalatok, élmények

„A SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium egy nagyon modern és fejlett iskola, ahol nagy hangsúlyt fektetnek a gyakorlatra. Számomra ez az egyik legfontosabb dolog, hiszen így lehet a legjobban megtanulni egy szakmát. A másik a közösség, hiszen az ember szívesebben van olyan helyen, ahol jó emberek veszik körül. Az iskola rengeteg programot szervez, akár kulturális akár szórakoztató jelleggel és ahol rengeteg embert lehet megismerni. Az iskolánkban pedig van lehetőség csocsóra és pingpongra, ahol mindig jó hangulat van.”

„Tavaly befejeztem a turisztikai szervező és értékesítő szakot. Kihagyhatatlan lehetőségként tekintettem az idegenvezetői szakra, így most itt vagyok végzős. Imádom a történelmet és a jó sztorikat kínáló épületeket. Azt szeretném, hogy a turisták betekintést nyernének történelmünkbe. Terveim szerint a két szakmát egybeolvasztanám és egy utazási irodában helyezkednék el, szerveznék bel-földi túrákat és szívesen megmutatnám Budapest kínálta csodás helyeket.”

„Számomra a legjobb iskolai élmény az volt, amikor élesben először vezethettem tematikus sétát. Fantasztikus érzés volt.”

„Nagyon sok tematikus sétán, kiránduláson veszünk részt, ezek közül az egyik legjobb élményem, amikor Erdélyben voltunk és nagyon sok szép helyre eljutottunk.”

„Nem tudnék egy legjobb élményt kiemelni az elmúlt 2 évből, mert az összes itteni élményem felejtethetlen.”

„A legjobb iskolai élményeim közé a gyakorlati óráink tartoznak. Rengeteg információ, látvány és élmény kapcsolódik hozzájuk.”

„Semmi sem helyettesítheti azt az élményt, amikor mínusz 5 fokban, jégbe fagyva állunk a Széchenyi téren, hogy az osztálytársunk meséljen a nevezetességekről. De viccen kívül viszont alaposan felkészítenek az OKJ vizsgára, és biztos vagyok abban, könnyű lesz megszerezni a bizonyítványt.”

2. Közművelődési munkatárs



Ezt a szakunkat azoknak ajánljuk, akik szeretnék kihasználni jó kapcsolatteremtő, szervező és kommunikációs képességüket és ilyen területen szeretnének dolgozni, részt venni kiállítások, vásárok, tanfolyamok és táborok szervezésében, kulturális szakemberként egy-egy település művelődési és közösségi életének szervezésében.

A megszerzett végzettséggel elhelyezkedhetnek önkormányzatoknál, művelődési házaknál, civil szervezetek, alapítványok és egyéb kulturális vállalkozások munkatársaként olyan munkakörökben, mint pl. fesztiválszervező, konferencia- és rendezvényszervező, kiállítás szervező vagy civil szervezeti referens.

Mi az, amire biztosan számíthatnak ezen a szakon tanuló diákjaink?

- Tanulóink széleskörű elméleti tudásukat külső helyszíni órákon mélyíthetik el, ahol megismerkedhetnek a gyakorlati megvalósítással is;
- Részvételi lehetőség nyílik számukra külső helyszíni, valamint iskola által szervezett programokon szervezőként vagy megfigyelőként;
- Nem csak a klasszikus művelődési házakban tudnak elhelyezkedni a képzést elvégzők, hanem felkészítjük a nálunk tanulókat a kulturális vállalkozások világában való sikeres helytállásra is.

Ennek érdekében tanulóink az alábbi témakörökben szereznek széles körű ismereteket:

- Programszervezés
- Közösségszervezés
- Arculattervezés
- Dekorációs gyakorlat
- Marketing
- Vállalkozási ismeretek

Ezáltal képesek lesznek teljes körű szolgáltatást nyújtani leendő megrendelőiknek, legyen szó akár egy esküvőről vagy akár egy nagyszabású rendezvényről.

Diákvélemények, tapasztalatok, élmények

„Amit a suliban szerettem az az, hogy a közösségi dolgokra figyeltek, sok program volt ilyen szempontból. A közösségfejlesztés részt nagyon szerettem. Szeretem, hogy nem csak a szakhoz kötődően vannak tárgyaink, hanem sok mindenre kapunk rálátást.” (Kaczor Manna)

„A legjobb szerintem mindenképpen az, hogy nagyon jó tanáraink vannak. Szakmailag és emberileg is. Ezen kívül a 10 igazolás is tök rendes dolog a vizsga évre. A konzultációs órák száma és minősége korrekt. Szép, modern épületünk van, a kápolna király hely.” (Katona Roland)

„Szerintem a legjobb a szakban az, hogy megtanulunk az emberekkel megfelelően bánni, jól kommunikálni, ami elengedhetetlen egy jó rendezvényszervező számára. Mindezek mellett kulturális ismeretekben is gazdagodunk olyan tapasztalt tanárok által, akik megértőek és segítőkészek, valamint lelkesen tanítanak bennünket, ráadásul nem diákként, hanem leendő kollégaként bánnak velünk.” (Gáti Panka)

„Az iskolában töltött napok alatt jó a hangulat, megtanuljuk milyen egy közösséget összehozni, kiemelni, hogyan állítsunk össze egy rendezvényt, hogyan alakítsuk ezeket a saját arculatunk szerint. Mindebben elég teret és segítséget is kap az ember.” (Mandák Enikő)

3. A pedagógiai munkatárs szak (pedagógiai asszisztens szakirány)

A pedagógiai munkatárs szakon, illetve annak elődképzéseiben iskolánk lassan tizenöt éve folyamatosan és sikeresen képez tanulókat, akik már többször bizonyították, hogy az itt szerzett szakmai tudásukkal gyorsan és könnyen tudnak elhelyezkedni a munkaerőpiacon, illetve kiválóan megállják a helyüket a felsőoktatásban is.

Képzésünkön olyan leendő pedagógiai asszisztenseket képezünk, akik örömmel foglalkoznak gyerekekkel, szívesen tevékenykednek köztük, velük, azaz hivatásuknak tekintik e munkát. Ők azok, akik tudják, hogy a kisgyermekeknek biztonságos és inspiráló közegben kell felnőniük, ahol lehetőségük van képességeik életkorhoz igazodó kibontakoztatásra és fejlesztésére, emellett pedig képesek olyan játékos vagy épp mozgásos tevékenységeket szervezni mind az óvodás, mind pedig az általános iskolás korosztály számára, melyben nagy szerepe van az önfeledt játéknak, annak minden pozitív hatásával együtt. Mindemellett természetesen felkészítjük a nálunk tanulókat a családsegítő intézményekben való munkára is, ahol széleskörű elméleti és gyakorlati ismeretekre alapozva fognak tudni elhelyezkedni a leendő munkahelyükön.

Hogyan és mit tanulhatsz nálunk?

Kutatások szerint egy pedagógus nagyrészt olyan módszerekkel tanít, melyekkel őt is tanították, éppen ezért mi igyekszünk minél változatos módszereket bevonni a tanulási folyamatba. Reméljük, hogy ha egy-egy módszernek a pozitív hatásait megtapasztalja valaki tanulóként, akkor azt majd a leendő munkája során is sokkal nagyobb valószínűség szerint fogja alkalmazni. Természetesen az is fontos, hogy magas szintű kommunikációs, szociális és digitális kompetenciákkal rendelkezzenek a nálunk végző tanulók, hiszen ezek elengedhetetlenek ma már az oktatás világában is.

Éppen ezért sokféle programmal és tevékenységgel színesítjük a mindennapos tanulást:

- Minden évben szervezünk projekteket, melyben a tervezés első pillanatától a lezárás utolsó mozzanatáig a tanulóké a terep
- Évente számtalan alkalommal veszünk részt külső helyszíni órákon, melyek sok pozitív tapasztalattal és felismeréssel ajándékoznak meg bennünket
- Mi magunk is szervezünk iskolai programokat, érzékenyítő napokat, melyek során az iskolánkban más szakokon tanuló fiatalok is megismerkedhetnek leendő szakmánk egy-egy érdekes elemével

Várunk téged is pedagógiai munkatárs szakunkon, ha innovatív módszereket tanulnál egy modern iskolában, barátságos környezetben!

Diákvélemények, tapasztalatok, élmények

„Stabil lépcsőfok a továbbtanuláshoz. Pedagógiai- és családsegítő munkatársként végeztem 2017-ben. A két év csak megerősített, hogy a gyerekkori álmom, a pszichológia irányába kell tovább haladnom, és ehhez megfelelő lexikális háttérrel, valamint rengeteg bátorítást, támogatást kaptam tanáraimtól. Két alkalommal is sikerült elnyernem az Erasmus+ pályázatot, ezáltal az első repülésem is az iskolához köthető, és eljutottam Palermoba és Székelykeresztúrra. Hogy miért ajánlom az iskolát Nektek? Az órákon nem csak az elméletet tanítják meg, hanem gyakorlatok formájában is

közelebb kerültek a szakmához. A tanárokhoz bármilyen problémával lehet fordulni, segítenek Nektek. Továbbá a képzés alatt elegendő tudást szerezhettek a továbbtanuláshoz, amit mindenképpen javaslok a szakma elvégzése után. „ (Pomper Petra)

„Végre egy hely, ahol figyelnek ránk. Az elmúlt két évben megtapasztaltam, hogy vannak helyek a földön, ahol emberként és felnőttként kezelnek, meghallgatnak, segítenek. Mert ez az a hely ahol sokunk életében először számított, hogy mit gondolunk. Egy-két emberen kívül mindenki napot lopni vagy egy matricáért jött ide 2015 szeptemberében. Aztán szép lassan felfigyeltünk arra, hogy itt nem került elő a hatalmas tölcser, amin keresztül eddig próbálták az agyunkba tömni, hogy Mária Terézia hogyan próbálta alkalmazni Thalesz – tételét in English. Felháborodva tapasztaltuk, hogy alig lehet valami rosszat mondani a tanárainkról és így kénytelenek vagyunk szakmai kérdéseket megvitatni a dohányzóban. Több hétbe telt, mire megértettük, hogy hibázni nem bűn, és elfogadtuk, hogy a jó munkáért dicséret jár. Megtaláltuk a hangunkat. Bátorságot kaptunk. A Szaléziakat azért választottam 6 éve, mert velük önmagam lehettem és Don Bosco és az intézmény pedagógiája nagyszerű összhangban van. „ (Gaál Zsófia)

„A Számalkban a Pedagógiai- és családsegítő munkatárs szak egy külön világ. Nem csak azért, mert kisgyermek neveléséről és gondozásáról tanulsz, hanem mert egy teljesen más szemléletbe csöppensz bele. Nagyon szerettem oda járni! A tanárok és az oktatók segítőkészek, kedvesek és szakmailag nagyon felkészültek, tapasztaltak. Sokat tanulhattam tőlük, mind a szakmával, mind a hétköznapi élettel kapcsolatban. Itt jöttem rá, hogy az óvoda vagy az iskola vonz igazán. A pedagógiai pálya egy hivatás, amit csak szívvel-lélekkel érdemes csinálni. A Számalkban erre rávezettek és támogattak mindenben. Gyakorlat is van, ami kapcsán szintén számíthatsz a tanáraid, oktatóid bátorítására, tanácsaira. Az egyetemi továbbtanuláshoz nem csak pontokat ad, hanem rengeteg előismeretet, amik megkönnyítik az egyetemi éveket. Ajánlom mindenkinek, aki pedagógusi pályán szeretne dolgozni, aki nem tudja mégis melyik korosztály lenne neki az ideális, aki a családsegítés területein szeretne később dolgozni. Számalkosnak lenni jó, de pedasszisztesnek lenni kiváltság!” (Péter Petra Veronika)

„Én véletlenül kerültem erre a szakra, de cseppet sem bántam meg, mert néha még most is eszembe jut, hogy mennyi mindent kaptam ettől a képzéstől és a tanároktól. A szaknak köszönhetően megismertem a másik oldalamat, amiben jó lehetek. Szélesebb lett a látóköröm, máshogy látok azóta dolgokat. E nélkül a szak nélkül talán soha nem oldom meg a problémáimat és nem tudtam volna követni az álmaimat sem. Itt megtanultam jó alaposan küzdeni, ami igazán rám fért mert a gimiben mindig halogattam a dolgaimat. Az órákon sok mindent megtanultam, többek között rendszeren tanulni és a képzés vége felé már ki mertem állni emberek elé is és tudtam előttük beszélni. A tanárok nagyon segítőkészek és ami szerintem még nagyon fontos, hogy ezen a képzésen olyan emberek tanítanak, akik emberségesek és elfogadók, és emellett kiemelkedő tudást adnak át nekünk. Szeretettel gondolok vissza erre a két évemre, bár néha voltak nehéz pillanataim, mint mindenkinek, de itt megugorhattam őket önerőből és a tanárain segítségével. A szak kiváló lehetőséget nyújthat a felsőoktatásban való továbbtanulásra is, mivel nagyon sokrétű.” (Kósa Lili Emília)