

SZAKMAI IDEGENNYELV OKTATÁS A SZÁMALK-SZALÉZI SZAKGIMNÁZIUMBAN



Intézményünk lehetőséget kínál szakmaspecifikus nyelvismeret elsajátítására, ami a munkahelyen vagy speciális élethelyzetekben használható nyelvtudás megszerzésére irányul.

Iskolánkban az első évfolyamos tanulók az angol órák egynegyedében a saját szakmájuk szaknyelvét sajátítják el. Ekkor még elsősorban az általános angol nyelvet tanítjuk és csak másodsorban kerül sor a szakmaspecifikus nyelvismeret elsajátítására. A második évfolyamon, az OKJ vizsgákhoz közeledve az angol kimenetű szakmáknál fordul az arány a szaknyelv javára. Ez nem azt jelenti, hogy a szakmákat angol nyelven tanítjuk,

hanem azt, hogy a tanult szakmához szükséges idegen nyelvi szókincset és készségeket tanítjuk meg diákjainknak.

A műszaki területen általában, de az informatikában különösen fontos szerepe van az angol nyelvnek. Egy informatikus esetében sem a tanulási folyamat, sem pedig a munkavégzés nem lehet hatékony a megfelelő szintű angol nyelvtudás nélkül. Az IT munkahelyeken egyértelmű elvárás az angol nyelvtudás, ennek hiányában még erős szakmai ismeretek birtokában is szinte lehetetlen elhelyezkedni. A tantárgy elsődleges célja nem az, hogy speciális informatikai kifejezéseket tanuljanak meg a diákok, hanem az, hogy hozzájáruljon olyan szintű angol nyelvi kompetencia kialakulásához, amivel IT munkakörnyezetben képesek lesznek a tanulók szóban és írásban is angolul magabiztosan kommunikálni, valamint könnyedén megérteni és feldolgozni az írásos, hang- vagy videó alapú szakmai anyagokat. A cél tehát az, hogy az általános angol nyelvi kompetencia fejlesztését egy szűkebb területen történő alkalmazás érdekében végezzük el.

Az idegenvezetés gyakorlati oktatásának célja, hogy a tanulók megismerjék az idegenvezető munkáját a munka tartalmi részeit, legyenek képesek a tanulók nem csak idegenvezetői és tárlatvezetői feladatok ellátására, hanem csoportkísérői feladatokat is el tudjanak látni angol nyelven. Kezeljék kiemelten az országimázst, magabiztosan mutassák be a látnivalókat. Segítsenek komplex tevékenységként láttatni az idegenvezetői munkát, felkészülve rendkívüli esetek kezelésére is.

A turisztika szakon tanulóknál a cél, hogy szakmai nyelven legyenek képesek levelezést lebonyolítani valamint bármilyen szintű kommunikációt folytatni. Biztonsággal használják a protokolláris érintkezés szabályait idegen nyelven is.

A művészeti szakokon az angol szaknyelv tanításának célja, hogy a diákok angol nyelvi alapkészségei fejlődjenek. A szaknyelvoktatás arra irányul, hogy minél több és változatosabb formában dolgozzanak fel szakspecifikus művészeti szövegeket, interjúkat, videókat az órák során. Így fokozatosan aktívvá válik a szókincs és egyéb kompetencia, amire a diákoknak szükségük lesz a prezentációk megtartásához, munkafolyamatok bemutatásához, szakspecifikus szövegek értelmezéséhez, az angol nyelvű szoftverek használatához.

A fotográfus szakon például a szakmai idegen nyelv tanítása a szak alapvető sokoldalúságából fakadóan, ahhoz hasonlóan izgalmas, változatos, állandóan megújuló. Rengeteg oldalról megkö-

zelíthető a tananyag: a technikai oktató videoktól, a különböző típusok és trendek megismerésén át - akár egy kiállítás megtekintésével - a saját és egymás fotóinak bemutatásáig, értékeléséig.

A közösségi médiának köszönhetően hatalmas fotóanyagot ismerhetnek meg, bár „egy kép többet mond ezer szónál”, a tájékozódást, a kapcsolatteremtést nagyban segíti a megbízható nyelvismeret. Szerencsére ezt azok a diákok, akik igazán elkötelezettek a fotózás iránt jól tudják, így a nyelvi órák igazán inspiráló és sokféle kitekintő beszélgetésekké alakulhatnak.

Az ügyviteli szakmacsoportok szakmai idegen nyelv elmélet tanításának célja olyan idegen nyelvi ismeretek elsajátítása, amely alkalmassá teszi a tanulókat ügyintézással, rendezvényszervezéssel kapcsolatos írásbeli és szóbeli kommunikációs feladatok ellátására idegen nyelven. Idegen nyelvű szövegeket tudjanak értelmezni, a munkahelyi kommunikáció, hivatalos levelezés és telefonbeszélgetések szakszerű lebonyolítására legyenek képesek valamint a hivatalos szervekkel való kapcsolattartásra idegen nyelven.

Bármilyen szakon is tanul a diákunk, Foglalkoztatás I. tantárgyat egészen biztosan fog tanulni. A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni. Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven Euro-pass önéletrajzot és motivációs levelet írni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

A nyelvtanulási folyamat során tanulóinkat változatos formában, támogató légkörrel segítjük és interperszonális kapcsolatteremtési készségeik fejlesztésében is ösztönözzük őket. A nyelvismeret önismeret és világismeret, aki idegen nyelvet beszél, új önmagára talál. A nyitottság, a kíváncsiság és az érdeklődés nemcsak személyiségformáló erejű, de manapság a munkaerőpiacon a megfelelő szakmai ismereteken és nyelvtudáson kívül egyre fontosabbá válik, hogy az állásra pályázók megfelelő attitűddel és készségekkel rendelkezzenek különféle kommunikációs és konfliktushelyzetek megoldására.

Próbanyelvvizsga

Iskolánk idegennyelvi munkaközössége ingyenes, angol középfokú (B2) próba nyelvvizsga lehetőséget biztosít minden tanévben egyszer. A próbavizsga feladatait a LanguageCert nyelvvizsgaközpont biztosítja, mely államilag elismert Magyarországon.

Az írásbeli vizsga (olvasáskészség, íráskészség) és a szóbeli vizsga beszédértés része próbálható ki. A vizsga hossza:

- Olvasáskészség és íráskészség: 2 óra 10 perc
- Beszédértés: kb. 35 perc (listening)

Szerkezetét és hosszát tekintve a próbavizsga teljesen megegyezik az éles vizsgával. Az olvasáskészség és a beszédértés részeket az iskolában javítjuk ki, az íráskészség feladatait azok a javítók értékelik, akik az éles vizsgákat is javítják és ennek a költségét a vizsgaközpont fedezi.

Diákmobilitás, nemzetközi lehetőségek

Iskolánk rendszeresen pályázik és vesz részt a „Fiatalok Lendületben-Youth in Action” elnevezésű Európai Unió nemzetközi projekteken, majd a 2014-ben indult Erasmus + KA1 projekteken. Tanulóink az elmúlt 10 tanévben ifjúsági cseréken, tréningeken és partner építő kurzusokon vettek részt Macedóniában, Olaszországban, Csehországban, Romániában, Szlovákiában, Angliában, Máltán, Bulgáriában, Hollandiában, Törökországban és Grúziában és Görögországban. Ez idáig 27 alkalommal, több mint 120 tehetséges tanulóink gyarapíthatta nyelvtudását külföldön olyan nehézségű témák feldolgozásával, mint: önkénteskedés, média, fenntarthatóság, munkanélküliség, iskolai erőszak, közösségi hálók, stb.

Nagy motiváló erővel bírhat egy nemzetközi projekten való részvétel. Ilyenkor tudatosul a diákokban, hogy miért van szükségük a nyelvtudásra és hogy mennyi előnyük származik abból, ha beszélnek egy idegen nyelven. Ilyenkor a tanulók a nyelvtanulás kommunikatív modelljével találkoznak, vagyis folyamatosan használják a nyelvet természetes közegében. Mert bármennyi időt töltünk a tankönyv felett vagy magántanárnál, nem fogunk olyan gyorsan fejlődni, mint a külföldi közegben. Elengedhetetlen a kommunikáció, ez elindít egy szituációs kényszert és ez a szituációs helyzet élménnyé teszi a nyelvtanulást.

Aki bekapcsolódik nemzetközi programokba, az előtt megnyílik a világ. Olyan élményekkel, tapasztalatokkal térnek haza, melyeket itthon nem lehetséges átélni. Fejlődik a nyelvtudásuk is és a teljes személyiségük. is. Önállóbbak lesznek, ügyeket intéznek a fogadó országban, így talpraesettebbé válnak. A felmerülő problémákat megtanulják kreatívan megoldani. A helyi kultúrát fokozatosan magukba szívják, a sajátjukat pedig megismertetik az ottaniakkal. Kozmopolita életszemléltre válnak, vagyis az „élet tehetségét” sajátítják el.