

Mentori beszámoló

2022. június 09.

Képzési tartalom

- 1. hét: A tanárok szerepének változása, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban.
- 2. hét: Digitális eszközök pedagógiai célokra
- 3. hét: Nyílt oktatási források használata és a digitális eszközök segítségével történő leckék és projektek tervezése
- A képzés résztvevői: 10 tanár

Google osztályterem

VetWork projekt munka

Fel Feladatok Személyek Érdemjegyek

Kurzus kódja
6vkmkrc

Személyre szabás

VetWork projekt munka

VetWork projekt munka

Fel Feladatok Személyek **Érdemjegyek**

	Érdemjegyek	ápr. 15. Csapatmunka	ápr. 8. Nyílt oktatási...	ápr. 8. 2. Hét - Digitális...	ápr. 15. Aktivitás a fórumon	márc. 27. 1. egyéni feladat
Rendezés családi név szerint	átlaga	maximum: 20	maximum: 30	maximum: 15	maximum: 10	maximum: 25
Osztályátlag	85,9%	16,5	26	13,5	5,4	22,5

Google osztályterem

Feladatok Személyek Eredmények

Módszerek

Helen Hegedus új feladatot tett közzé: 1. egyéni feladat Határ: márc. 27. 20:00

Kíváncsi lesz: 12 (Szükséges minimum: 30)

0	0	10
Feladat	Kérdés	Csatlányok

A tanári szerep változása, aktív tanuló
módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban

Válassz ki min. 1 tanítási tanulási módszert és 1 értékelési technikát, amit
majd a későbbi példák során alkalmazni fogsz! - 5 pont
Válassz ki egyet a kreatív technikák közül is, és írd le, hogy milyen
helyzetben tudnád/terveded alkalmazni!
(A kreatív tanulási módszer leírása és indoklása - 10 pont. Az innovatív
technika és értékelési módszer leírása és indoklása - 10 pont.)

1. feladat sablon_0.docx
Word

2 kurzusmagjegyzés

Illdiko Balassa márc. 30
Készítettem Gábor, rövidesen értékelek és költöm
További munkát!
Illdiko

Google osztályterem

Digitális eszközök



Helén Hegedűs új feladatot tett közzé: 2. Hét - Digitális eszközök pedagóg... Határidő: apr. 8. 20:00

Közzététel: febr. 20. (Szerkesztve: ápr. 20.)

- Beszélgetések, javaslatok tudásmegosztás a fórumon!
- Válassz ki 3 konkrétan nem használt digitális eszközt a BMC-ből!

A tanárok kiválasztanak legpéldául 3 digitális eszközt (esetleg kategóriákból), amelyekről a workshopokon többet tudnak meg, és gyakorlati alkalmazásokat készítenek.

- Indokold meg a választásaid, és hogy hogyan használnád az eszközöket a tanításodban a tanári közösségtől!

0

Beadva

0

Kiosztva

10

Osztályozva



2. feladat sablon_0.docx
Word



6 kurzusmegjegyzés



Illdikó Balassa · márc. 26.

Kedves Máté!

A projekt későbbi időszakában, május, illetve szeptember lesznek olyan workshopok, melyeket ti fogtok tartani ott az iskolában, de azon részt vehetnek a saját Intézményed tanárai, illetve a partnerségből más iskolában dolgozó tanárok is. Így mindenképp olyan digitális eszközt kell választanod, amelyet jól ismeresz és alkalmazásait be is tudod majd mutatni más tanárok számára is.

Üdvözlettel, Illdikó

Google osztályterem

Fel Feladatok Személyes Érdemjegyek

Nyílt oktatási források, tanóra tervezése és sz...

Helén Hegedüs új feladatot tett közzé: Nyílt oktatási források, tanóra terv... Határidő: ápr 8. 20:00

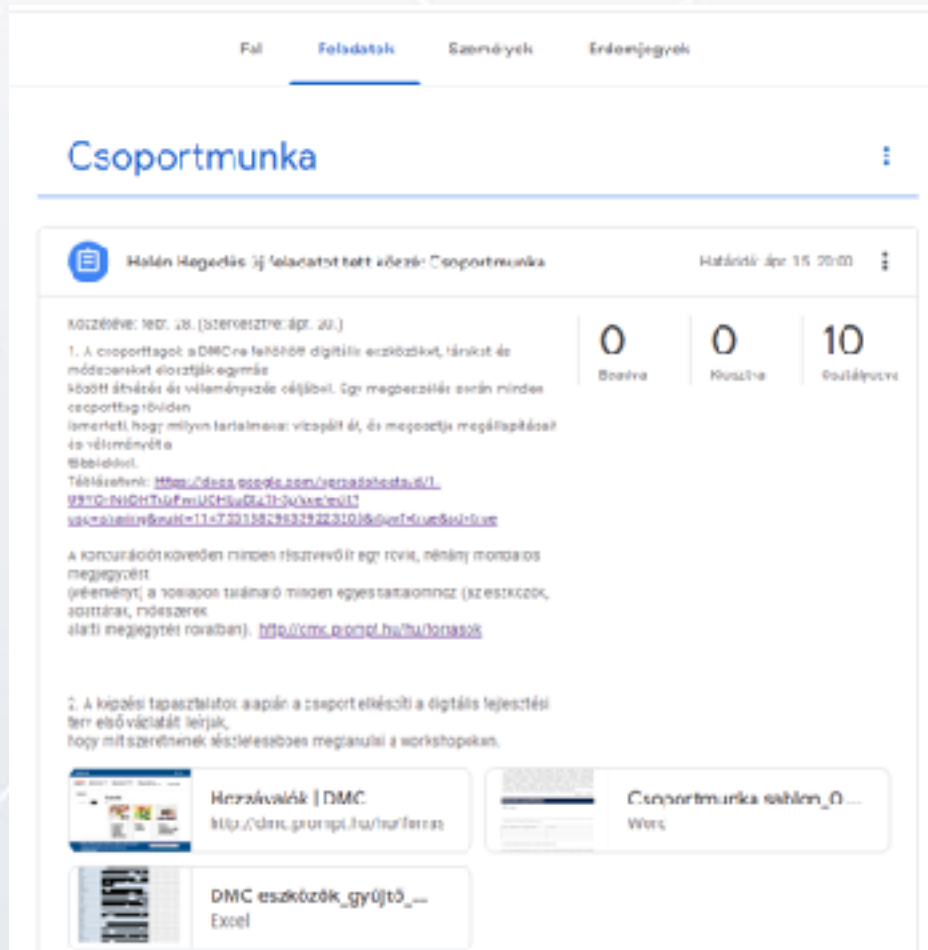
Közzétéve: feb. 28. (Szerkesztve: ápr 20.)

0	0	10
Beadva	Kicsitva	Osztályozva

- Beszélgetések, javaslatok tudismegosztás a fórumon!
- A tanók feladata, hogy ajánljanak olyan ingyenes tartalmakat, ahol ingyenesen hozzáférhető tanulási tartalmakat böngészhetnek, és megosztják tapasztalataikat, jó gyakorlatukat a fórumon a többi résztvevővel.
- Elkészítik kísérleti órájuk/projektjük tervezetét az online a platformon, valamint igényel fejlesztési tevéket a rögzítés tapasztalatai alapján: Milyen digitális eszközöket és tanítási módszereket szeretnének jobban megvalósítani és miért?
- A résztvevő javaslata egy ingyenes digitális felvételre a DMC-n található listára amelyet hasznosnak tart, de hányzik onnan - 5 pont
- Óraterv (a platformon készített) - 10 pont
- Egyéni fejlesztési terv - 10 pont
- Visszajelzés, értékelés a tanfolyamról és a platformról (Google űrlapokon keresztül) - 5 pont

3. feladat sablon_3.docx
Word

Google osztályterem



Fel Fehaldatok Szemólyek Eredmójegrek

Csoportmunka

Halán Hagedlős új feladatot tett közzé: Csoportmunka Határidő: ápr 15 20:00

Közzétette: apr. 15. (Szerkesztve: apr. 16.)

1. A csoporttagok a DMC-ra felkérve digitális eszközöket, társakat és módszereket elosztják egymás között átadás és véleményezés céljából. Egy megbeszélés során minden csoporttag röviden ismerteti, hogy milyen tartalmat vizsgált át, és megosztja megállapításait és véleményét a többiekkel.
Tételek: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSvFmUcHhUdR4113vXss/m/17vq-cs2e11n6vskt=11e7301387932922310386vaf4vedkx0iue>

A konkurálókorábban minden résztvevő ír egy rövid, néhány mondos megjegyzést (véleményt) a teljesítő tanár minden egyes tataronhoz (sz eszközök, szoftverek, módszerek stb) megjegyzés rovában). <http://dmc.p.pmf.hu/lorasok>

2. A kipóli tapasztalat alapján a csoport elkészíti a digitális lejeztési ter első vázlatát leírják, hogy mi szereplenek későbbesben megautat a workshopon.

0	0	10
Bónus	Huska	Futádjegy

Hozzávalók | DMC
<http://dmc.p.pmf.hu/lorasok>

Csoportmunka szöveg_0...
Word

DMC eszközök_gyűjtő_...
Excel

Google osztályterem

Feladatok

Feladatok Személyek Érdemjegyek

Fórum

Helén Hegedűs új feladatot tett közzé: Aktivitás a fórumon Határidő: Ápr. 15. 20:00

Közzététel: febr. 20. (Szerkesztve: Ápr. 20.)

Hozzászólás a fórum vitálhoz

- Bemutakozás
- Hozzászólás írása a blogban: milyen tartalmat hiányol az oldalról, milyen eszközről, módszerről, gyűjtőoldalról szeretnél löbblal tudni.

0 Deadva

0 Köszönte


10 Oszályozva

A hozzáférés megtagadv...
<http://dmc.prompt.hu/hu/forum>

Eredmény

Feladat	Feladatok száma	Pontszámok	
		Maximum	Csoportátlag
1. feladat	9	25	22,5
2. feladat	9	15	13,5
3. feladat	10	30	28
Fórumaktivitás	OK	10	5,4 lásd a táblázatokban
Csoportmunka	9	20	16
Összesen		100	85,4

Összesen: 100 pont, teljesítési küszöb: 75 pont.

	Eredmények	Csoportmunka	Nyílt oktatás...	2. Hét - Digitális...	Aktivitás a fórumon	1. egyéni feladat
Keresés család név szerint	Átlag	maximum: 20	maximum: 20	maximum: 10	maximum: 10	maximum: 20
 Osztályátlag	85,4%	16	28	13,5	5,4	22,5

1. feladat

Választott tanítás-tanulási módszer	Választott értékelési módszer	Választott innovatív technika
Projekt módszer (2)	Portfólió értékelés	Brainstorming (3)
Fordított osztályterem (2)	Fejlesztő értékelés (2)	Brainwriting (2)
Csoportmunka (2)	Szöveges értékelés	Swot elemzés
Csoportmunka játékosítással (2)	Önértékelés (2)	Szakértői mozaik
Problémaalapú és élményalapú módszer	Projektértékelés	Prototípus készítés (2)
Élményalapú, tapasztalati tanulás	Értékelő táblázat	PDCA ciklus
	Társértékelés (2)	

Hozzászólások száma: 23

Észrevételek - szemléletváltás

“Ha tanárként csatlakozni szeretnék a tanítványaim világához, **elengedhetetlen, hogy olyan módszereket ismerjünk meg, fejlesszünk ki, amelyek kompatibilisek a diákjaink tartalomfogyasztási szokásaival...**” (Molnár Csikos Hajnalka)



Észrevételek – aktív tanítás-tanulási módszerek

- Érdeemes az órákon a fordított tanterem módszert alkalmazni
- Engem egyáltalán nem feszélyez, ha valamit nem tudok és a diákok segítenek ki.
- Eddig soha nem kaptam negatív kritikát a diákoktól, nagyon jó fejek, és segítőkészek is ha szükséges.
- **Leggyakrabban választott módszer a projektalapú tanítás-tanulás**



Észrevételek – értékelési módszerek, innovációs készségek

- Szakképzés kimenet projekt munka/ portfólió
- Önértékelés
- Társcsoport értékelés
- Önálló gondolkodásra, problémamegoldásra kell tanítani
- Belső motivációt kell előcsalogatni



2. feladat

- 25 féle digitális eszközt szeretnének használni a tanításuk során.
- Prezentáció, interaktív feladatok, digitális könyvjelző, online kommunikáció, gondolattérkép, infografika, videó és animációs, tanulási utak tervezése eszköztípusok közül.
- 14 fórum hozzászólás volt a témához

2. feladat

- Kollaborációs tér
- Online tesztkészítés
- Az új szemléletben a tanár már nemcsak ismeretátadó, hanem eligazít az ismeretszerzésben.



3. feladat

- 11 munka érkezett be
- Fordított osztályterem
- Projektmunka, projektalapú tanulás
- Játékalapú tanulás
- Az első feladathoz képest változtak a módszerek
- Az értékelés is változott az előzetesen meghatározotthoz (első feladat) képest, az innovatív technikák alkalmazása pedig általában kimaradt az óratervekből.

Fejlesztési tervek

- 9 fő adta le
- DMC felület
- Többféle értékelési módszerrel tervezek
- Linoit vagy a Mural-féle digitális szervezőfelületeket szeretném megtanulni
- H5P
- Portfólió-elemzés
- Szeretném tudatosabban használni a tanulóközpontú módszereket. Ezek közül is az élményalapú, a játékalapú és a problémaalapú tanulást.

Köszönöm a figyelmet!