

Digitális módszertani tanár- továbbképzés intézményi szintű beavatkozással



The logo graphic for Vetnetwork, featuring a network of five colored circles (green, yellow, red, green, yellow) connected by black lines.
Vetnetwork

Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával



2020-1-HU01-KA202-078760

Podcast alkalmazás használatának tapasztalatai a Fordított osztályterem módszer során

Halász József

SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium



A prezentáció tartalma

- A pedagógiai kontextus bemutatása
 - Választott digitális alkalmazás: Anchor (<https://anchor.fm>)
 - Tapasztalat, projekt óra bemutatása
 - Az alkalmazás előnyei
-
- Cél: reflexió, kérdések felvetése, diskurzus;



Bemutatkozás, személyes attitűd a projekt részvételre vonatkozóan

- Önreflexió: digitális tananyagkészítési tapasztalataim az alap alkalmazásokra korlátozódnak: MS Office, Moodle platform
- Motiváció a projekt részvételre vonatkozóan: az oktatott tantárgy (Jogi ismeretek) elméleti jellegének oldása digitális módszerek segítségével
- A tanóráim elméleti (munkaállomás nélküli) termekben vannak



Bemutatózás, a pedagógiai kontextus bemutatása

- Kihívás (1): alacsony óraszámú tantárgyat (Jogi ismeretek) oktatok heti 1, illetve heti 2 órában
- Kihívás (2): A diákok döntő hányadánál nincsen tantárgyi előismeret, illetve az adott szakmánál (VÜÜ, FOT) a tantárgyi kapcsolódás minimális

A fentiekből következően:

- A PTT szerinti szakmai tartalom időkerete rendkívül szűkös
- (**viszont a tantárgy szükséges (!)**, hiszen illeszkedik a munkaerőpiaci igényekhez)



Feltételezés

- **Növelhető** a tantárgyra fordított idő (önálló felkészülés formájában)
- A digitális alkalmazás **újdonságként, ösztönzőleg hat**, ezért motiváló hatást eredményez
- Az önálló felkészülés eredményeként az **elméleti ismeretek bővülnek**, ezáltal az órai ráerősítésre, a **projekt munkára idő szabadul fel**



Módszertani háttér

- A választott pedagógiai módszertan: **fordított osztályterem módszer** (a módszer rövid összefoglalása)
- A választott digitális eszköz: podcast készítő alkalmazás



Podcast készítő, feltöltő platform

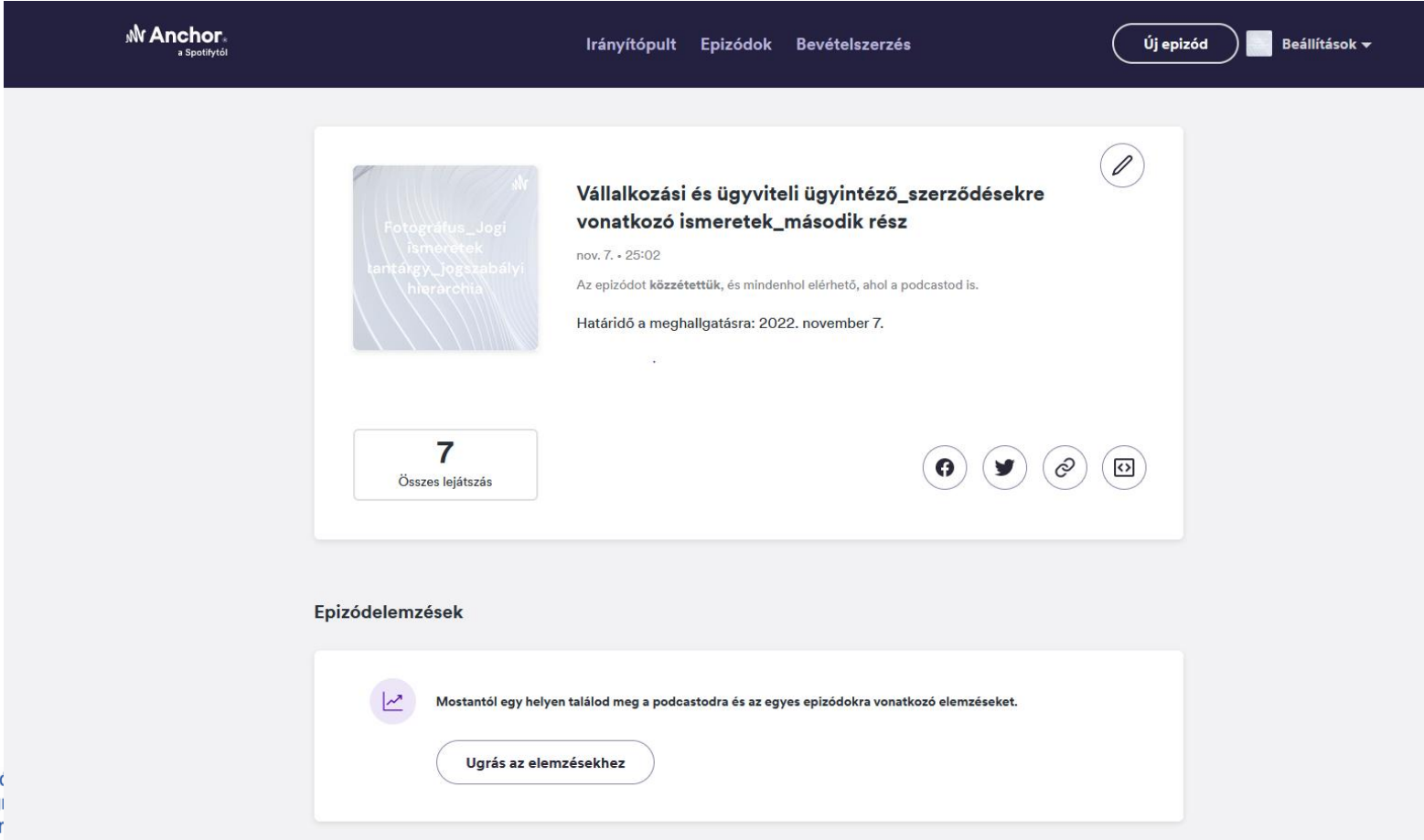
Miért podcast készítő alkalmazást választottam?

- Hagyományos feladatkiadás nem volt működőképes (a kiadott írásos dokumentumot nem olvasták el, kutatómunkát nem végeztek)
- Igazodik a tanulók élethelyzetéhez (sok a bejáró tanuló, többségük utazás közben könnyen tud időt fordítani a podcast meghallgatására)



Anchor

<https://anchor.fm/dashboard/episode/e1qcgsm>



The screenshot shows the Anchor dashboard interface. At the top, there's a dark navigation bar with the Anchor logo and menu items: Irányítópult, Epizódok, Bevételszerzés, Új epizód, and Beállítások. The main content area features a card for a podcast episode. The card includes a cover image with the text 'Fotográfus_Jogi ismeretek tantárgy_jogszabályi hierárchia', the episode title 'Vállalkozási és ügyviteli ügyintéző_szerződésekre vonatkozó ismeretek_második rész', the date 'nov. 7. • 25:02', a description 'Az epizódot közzétettük, és mindenhol elérhető, ahol a podcastod is.', and a release date 'Határidő a meghallgatásra: 2022. november 7.'. Below the card, there's a section for 'Epizódelemzések' (Episode Analytics) with a button 'Ugrás az elemzésekhez' (Go to analytics).

Az Európai
Erasmus+ program
társfinanszírozásával

Az előzetes feltételezést a tanulók visszaigazolták

- A tanulókat sikerült meggyőzni a holt idő kihasználására

Eredmény:

- **1) A szűkös tantárgyi időkeret érdemben sikerült növelni**
- **2) A felszabadult idő terhére és a megszerzett tudás birtokában projekt órát lehetett tervezni**



Tapasztalat, projekt óra bemutatása

- Téma: Szerződések
- Időkeret: 3 tanóra + podcast tevékenység (tanmenet: *1. A szerződésekre vonatkozó közös szabályok: szerződéskötés, alakítás, 2. A szerződés alanyai, a szerződés teljesítése, a szerződés megszegése*)
- 1. Tevékenység: előkészítő tanóra: felvezetés: szerződések alapjai + projekt óra felvázolása
- 2. Tevékenység: podcast tartalmának megismerése (**tanórán kívül!**)



Tapasztalat, projekt óra bemutatása

3. Tevékenység: projekt óra (1)

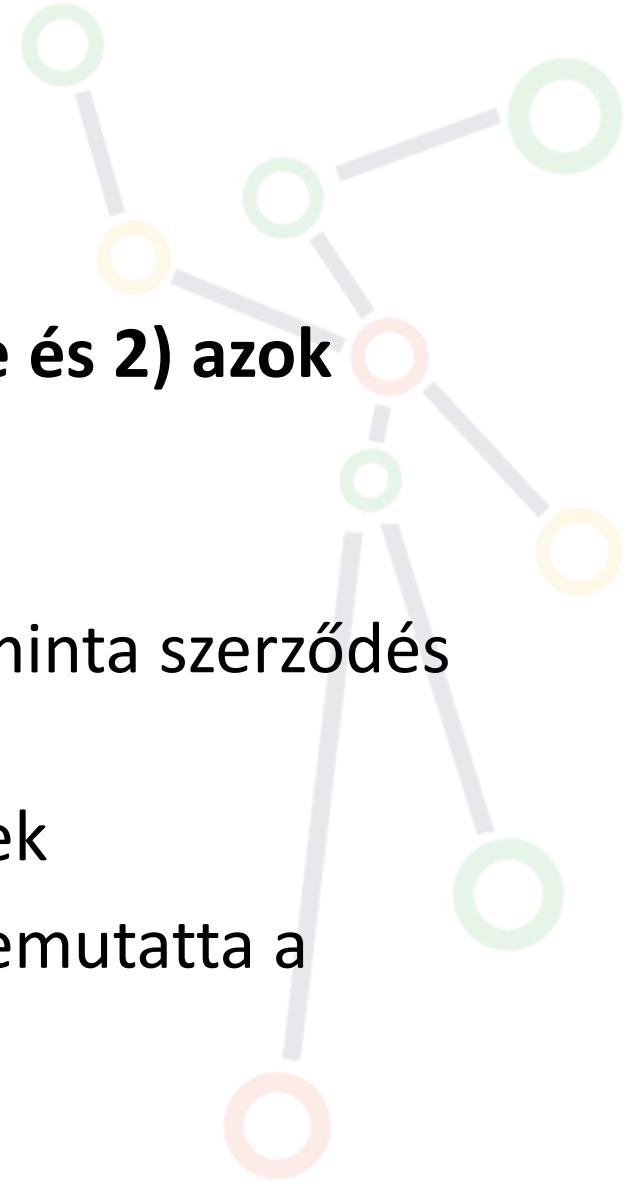
- A két tanóra menetének bemutatása, feladat ismertetése
- Elméleti háttér **tanulók általi** ismertetése (podcast alapján)
- Elméleti háttér **tanári megerősítése** (ppt alapján)

4. Tevékenység: projekt óra (2)

- Csoportalkotás (5 perc)
- Minta szerződés megismerése (csoportonként eltérő feladatokkal) (10 perc)
- Feladatok közös megoldása (15 perc)
- csoport szóvivője ismerteti a megoldott feladatokat (15 perc)
- csoportmunka értékelése (szóban, online)



A csoportfeladat



- **Pedagógiai cél: 1) szerződési kritériumok ismerete és 2) azok gyakorlati alkalmazása**
- Minden csoport testre szabott szerződést kapott (minta szerződés alapján)
- Szerződés mellé testre szabott feladatot teljesítettek
- A csoport feladatot követően mindegyik csoport bemutatta a megoldást



Diákok munka közben



Csoport feladat bemutatása



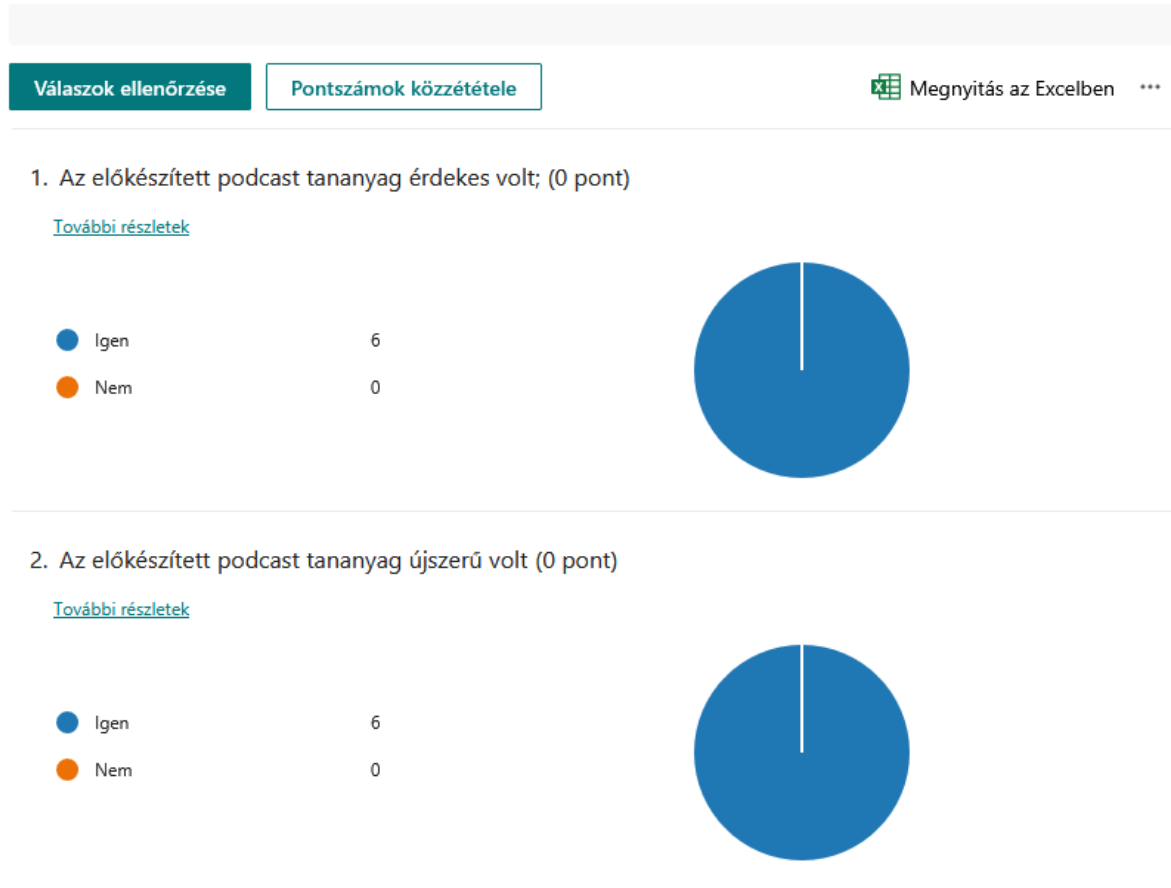
Értékelés (forms)

Választott felület: forms

Értékelés formái: 1) feladat értékelése, 2) önértékelés, 3) társ értékelés



Értékelés eredménye

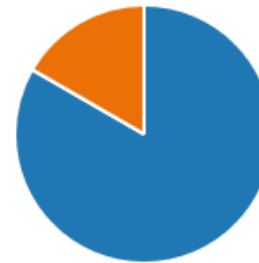


Értékelés eredménye

3. Úgy érzem, jobban megértettem a tananyagot (0 pont)

[További részletek](#)

● Igen	5
● Nem	1



4. Az óra átlagos volt (0 pont)

[További részletek](#)

● Igen	0
● Nem	6



Értékelés eredménye

6. A projekt órán elhangzott utasítások érthetően voltak (0 pont)

[További részletek](#)

● Igen	6
● Nem	0



7. A csoportban aktív csapattag voltam (0 pont)

[További részletek](#)

● Igen	6
● Nem	0



Konklúzió

- Fontos, hogy ne „l'art pour l'art” jelleggel válasszunk digitális eszközt
- Lényeges megvalósítási kritérium a projekt munka világos felvezetése és kommunikációja
- Folyamatosság maradjon fenn



Köszönöm a figyelmet!

Vetnetwork



Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával



Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért.