

Digitális módszertani tanártovábbképzés intézményi szintű beavatkozással



Digitális étlap

A partnerintézményekben kérdőívek segítségével felmértük a projektben résztvevő iskolák pedagógusainak ismereteit a digitális alkalmazások terén. Ebből az derült ki, hogy országonként és intézményenként eltérő az oktatásban is használható digitális alkalmazások ismerete, ezért az előzetes egyeztetések után megpróbáltuk a pedagógiai szempontból leghasznosabbakat feltérképezni. A négy partnerország megkérdezett pedagógusai egy dologban egyetértettek: a szakoktatás számára lényegesen kevesebb interaktív digitális tananyagot lehet találni a világhálón, mint egy hagyományos köznevelési tárgyhoz.

A második fázis eredményei

Több hónapig tartó közös csapatmunka és több online találkozó eredményeként elkészült a magyar, angol és szlovén nyelvű Módszertani ötlettár és szakképzési tananyagtár, röviden DMC oldal (Digital Menu Card – Digitális étlap), ahol az érdeklődők egy helyen találhatják meg azokat segédeszközöket, amelyek egy innovatív tanóra/projekt megtervezéséhez szükségesek.

Az oldal által kínál lehetőségek („one-stop-shop”):

- tájékozódás mások által kipróbált és sikerrel alkalmazott oktatási, ezen belül órászervezési és értékelési módszerekről;



- példával alátámasztott digitális eszközök gyűjteménye;
- a regisztrált felhasználóknak lehetőségük van online óravázlat, projekterv készítésére, amit le tudnak menteni és másokkal is meg tudják osztani;
- böngészés mások által készített tananyagok között, a regisztrált felhasználók ezeket értékelhetik, felhasználhatják, másodpéldányt készíthetnek belőle saját felhasználásra.

Az oldal célja elsősorban az inspiráció. Ahhoz szeretnénk hozzásegíteni a pedagógusokat, hogy kellő önbizalmat szerezzenek új eszközök önálló kipróbálásához, és akkor se jöjjenek zavarba, ha a korábban használt alkalmazásokban a fejlesztők változtatnak.

A másik cél az, hogy a pedagógus ötvözni tudja a módszertani tudását a digitális ismereteivel, ezeket összhangban, egymást segítve alkalmazza a tanórák/projektek tervezésekor.

Képzés

2022. február 15. - április 24. között az öt tanintézmény 10-10 pedagógusa végezte el azt az önálló tanuláson alapuló képzést,

amelynek keretében megismerkedtek a DMC oldallal és annak elemeivel, értékelték a feltöltött "hozzávalókat", ők készítették el az első óravázlatokat.

A három hétig tartó képzés témái a következők voltak:

- 1. hét: A tanári szerep változása, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban;
- 2. hét: Digitális eszközök a pedagógiai célok szolgálatában;
- 3. hét: Ingyenes tartalomforrások, óra- és projektervezés.

A képzés egyik hozadéka az, hogy a pedagógusok elkészítették az innovatív módszerek beépítésére vonatkozó egyéni fejlesztési tervüket, illetve közösen megalkották az iskola cselekvési tervét a már elkészült digitális stratégiára építve.

Következő lépések

Az öt partneriskola pedagógusai a csoportmunka keretében elkészített fejlesztési tervnek megfelelően 15-20 műhelymunkán vesznek részt. A műhelymunkák keretében a tanárok ingyenes digitális tananyagot fejlesztenek, amit a projekt keretében nyilvánossá teszünk.



○ A projektről

Nem mondhatjuk, hogy nincsenek lelkes pedagógusok, hogy ne élne ma is tanári elhivatottság, saját tapasztalatunkból tudjuk, hogy az országban, a szakképzésben mennyi az új módszerek tanulására, szakmai tovább fejlődésre kész pedagógus, akik örömmel és lelkesen vesznek részt új digitális eszközöket, módszereket kínáló képzésekben.

Miért van mégis az, hogy ha a visszajelzések alapján kifejezetten eredményesnek mondott digitális módszertani képzést követően egy év múlva rákérdezzük, hogy hány pedagógusnak sikerült napi szinten beépítenie a módszert a munkájába, azzal szembesülünk, hogy jó, ha ez az arány a résztvevők 10-15%-a?

A projekt célja a hagyományos digitális módszertani pedagógustovábbképzési program szélesebb kontextusba ágyazása, testreszabott, iskolában zajló kontakt képzés megszervezésével, összekapcsolva az intézményi szintű digitális kompetenciát és minőségkultúrát erősítő szervezetfejlesztési komponensekkel.

○ Projekt adatok

Név: Digitális módszertani tanártovábbképzés intézményi szintű beavatkozással

Rövidítés: VETWork

Projektazonosító: 2020-1-HU01-KA202-078760

Program: Erasmus+ KA2, Stratégiai partnerség

Célcsoport: szakképzésben dolgozó oktatók, intézményvezetők

Kedvezményezettek: szakképzésben tanuló diákok

Résztvevő országok: Magyarország, Szlovákia, Szlovénia, Románia

Időtartam: 2020. szeptember 1. – 2023. május 31.

○ Kapcsolat

PROMPT-H Számítástechnikai Oktatási, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.

2100 Gödöllő, Testvérvárosok útja 28.

+36 28 430 695

edu@prompt.hu