

**A TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ
GONDOLKODÁS A TANULÓI
ÉRTÉKELÉSBEN**

**PEDAGÓGIAI INNOVÁCIÓK A
SZAKKÉPZÉSBEN**

WORKSHOP

BUDAPEST, 2022. DECEMBER 5.



*„Ahhoz, hogy az ember valami egészen újat
meglásson,
ahhoz egészen másként kell gondolkoznia”
(Szent-Györgyi Albert)*

A PROJEKT BEMUTATÁSA



Az Oktatási Hivatal által vezetett EQF-NCP 2021-2024 projekt az Európai Unió Erasmus+ programja keretében valósul meg.

A projekt fő célkitűzése a képesítési keretrendszerek (EKKR, MKKR) implementációja, valamint a tanulási eredmények használatának támogatása.

E részprojekt kiemelt célja:

- A tanulási eredmények használatának erősítése az ÉRTÉKELÉSI GYAKORLATBAN.
- Értékelési módszertan online kiadvány elkészítése minden képzési területre (közoktatás, SZAKKÉPZÉS, felsőoktatás, felnőttképzés).

A PROJEKTRŐL A MAI NAPON



A projekt keretében áttekintjük az egyes képzési területeket, az ott lévő jelenlegi gyakorlatot, konzultációkat rendezünk.

E konzultáción a szakképzésben meglévő „jógyakorlatok” bemutatójára kerül sor és beszélgetünk azokról.

A CÉL:

- **GONDOLKOZZUNK EGYÜTT AZ ÉRTÉKELÉSRŐL**
- **TANULJUNK EGYMÁSRÓL**
- **LEGYENEK MINTÁK MÁSOK SZÁMÁRA IS (ONLINE KIADVÁNY)**

MI HATÁROZZA MEG A SZAKKÉPZÉSBEN A MÉRÉS-ÉRTÉKELÉSRE VONATKOZÓ KÖVETELMÉNYEKET?

- KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZERHEZ VALÓ CSATLAKOZÁS
(EKKR, MKKR)



- A KÉPESÍTÉSEK HAZAI ÉS EURÓPAI ELISMERHETŐSÉGÉT, ÖSSZEHASONLÍTHATÓSÁGÁT, ÁTLÁTHATÓSÁGÁT A **TANULÁSI EREDMÉNY** (LEARNING OUTCOME), MINT KÖZÖS „NYELV” TEREMTI MEG.

MI HATÁROZZA MEG A SZAKKÉPZÉSBEN A MÉRÉS-ÉRTÉKELÉSRE VONATKOZÓ KÖVETELMÉNYEKET?

- **EU AJÁNLÁSOK**
- **„GONDOLJUK ÚJRA AZ OKTATÁST, BEFEKTETÉS A KÉPESSÉGEKBE A JOBB TÁRSADALMI-GAZDASÁGI EREDMÉNYEK ÉRDEKÉBEN” (2013-2020) PROGRAM**
- **Az EURÓPAI OKTATÁSI TÉRSÉG 2025-ig megvalósítandó jövőképét** meghatározva az Európai Bizottság új kezdeményezéseket, több befektetést és a tagállamok szorosabb együttműködését javasolja annak érdekében, hogy minden korosztály számára előnyös legyen az EU gazdag oktatási és képzési kínálata. Az Európai Bizottság emellett új **DIGITÁLIS OKTATÁSI CSELEKVÉSI TERVET** fogadott el (2021-2027), amely tükrözi a koronavírus-válság tanulságait is.

MI HATÁROZZA MEG A SZAKKÉPZÉSSEN A MÉRÉS-ÉRTÉKELÉSRE VONATKOZÓ KÖVETELMÉNYEKET?

- **TECHNOLÓGIAI FEJLŐDÉS** (4. ipari forradalom)
- **KULCS A JÖVŐHÖZ: 21. SZÁZADI KOMPETENCIÁK**
- **MUNKAERŐ-PIACI KÖVETELMÉNYEK A LEENDŐ MUNKAVÁLLALÓKKAL KAPCSOLATBAN**



ÉLETREVALÓSÁG ÉS KARRIERKÉPESSÉG

- RUGALMASSÁG ÉS KEZDEMÉNYEZŐ-KÉPESSÉG
- KULTÚRÁK KÖZÖTTI EGYÜTTMŰKÖDÉSI KÉPESSÉG
- VEZETÉS ÉS FELELŐSSÉG....

4 K: TANULÁSI ÉS INNOVÁCIÓS KÉSZSÉGEK KRITIKUS GONDOLKODÁS KREATIVITÁS, KOMMUNIKÁCIÓ KOLLABORÁCIÓ



INFORMÁCIÓS MŰVELTSÉG IKT MŰVELTSÉG MÉDIAMŰVELTSÉG

A 21. SZÁZADI TANULÓI KOMPETENCIÁK ELSAJÁTÍTÁSÁT TÁMOGATÓ RENDSZEREK

- STANDARDOK ÉS ÉRTÉKELÉSI FORMÁK
- TANTERV ÉS MÓDSZERTAN
- SZAKMAI KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE
- TANULÁSI KÖRNYEZETEK

Forrás: <https://www.battelleforkids.org/networks/p21/frameworks-resources>

Múlt és jövő

a jelen iskolájában



Kiket?

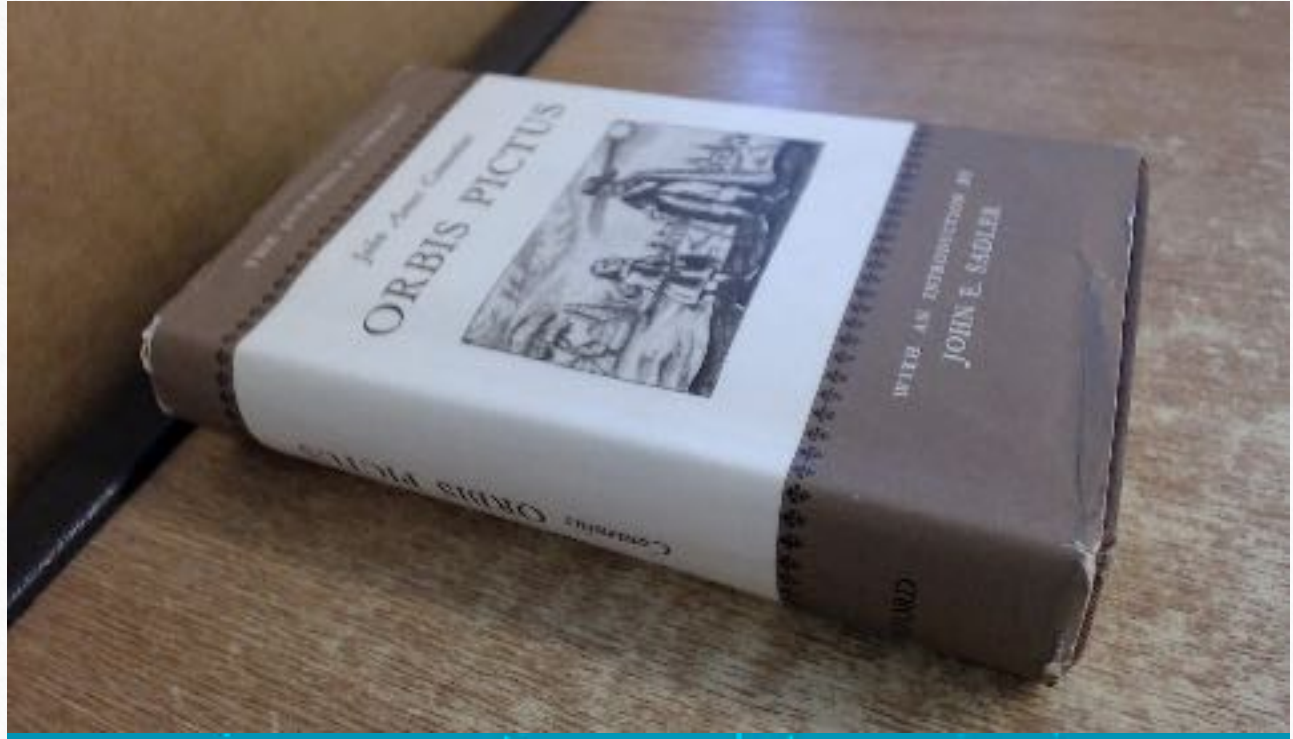


Don't complain about your research project.
This was my google.



85

Mire?



Miért?

„Minden, amit hallunk, vélemény, és nem tény,
és minden, amit látunk, nézőpont, és nem a
valóság.” (Marcus Aurelius)



Hogyan?



MI A LEGFONTOSABB FUNKCIÓJA A TANULÓI ÉRTÉKELÉSNEK?

[sli.do #innovativ](https://sli.do/#innovativ)



MI HATÁROZZA MEG A SZAKKÉPZÉSBEN A MÉRÉS-ÉRTÉKELÉSRE VONATKOZÓ KÖVETELMÉNYEKET?

- A HAZAI SZAKKÉPZÉSSEL KAPCSOLATBAN MEGFOGALMAZOTT STRATÉGIA (Szakképzés 4.0)
- ÚJ SZAKKÉPZÉSI RENDSZER (jogszabályok, célok és feladatok)
- PEDAGÓGIAI INNOVÁCIÓK AZ ÚJ SZAKKÉPZÉSI DOKUMENTUMOKBAN (aktív – tanulóközpontú – módszerek a tanít-tanulásban)

TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ MÖGONDOLKOZÁS



A TANULÁSI EREDMÉNYEK ALKALMAZÁSA A SZAKKÉPZÉSBEN.

- **KÉPESÍTÉSEK LEÍRÁSA**, tantervek, képzési programok, tematikák, tananyagok fejlesztése
- **SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNYEK, KÉPZÉSI PROGRAMOK FEJLESZTÉSE**
- **DUÁLIS KÉPZÉSBEN** a gyakorlati képzés követelményeinek meghatározása, foglalkozási napló kialakítása
- **TANULÓI TELJESÍTMÉNYEK FEJLESZTŐ, LEZÁRÓ ÉRTÉKELÉSE**
- **MOBILITÁSI PROGRAMOK** tervezése
- **KÉPZÉSEK KÖZÖTTI ÁTJÁRHATÓSÁG TERVEZÉSE, VALIDÁCIÓ**

A TANULÁSI EREDMÉNY (TEA) ALAPÚ SZEMLÉLET A TANULÓI MÉRÉS- ÉRTÉKELÉSÉBEN

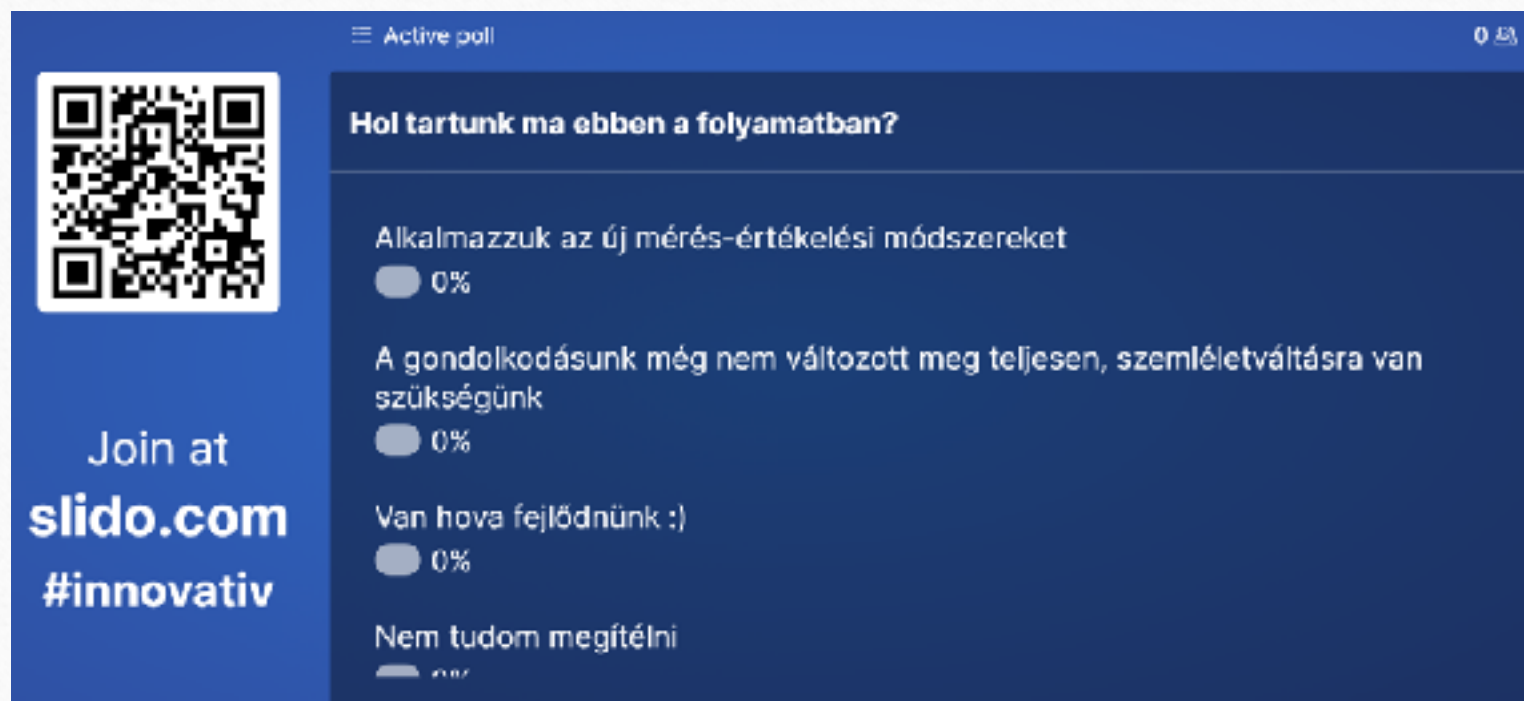
KOMPETENCIÁK



KÉSZSÉGEK, KÉPESSÉGEK	ISMERETEK (TUDÁS)	ELVÁRT VISELKEDÉSMÓDOK, ATTITŰDŐK	ÖNÁLLÓSÁG ÉS FELELŐSÉG MÉRTÉKE
Képalkotó munkát végez komponálási ismeretekkel, tipográfiai konvenciók használatával és a vizuális kommunikáció alapelemeinek alkalmazásával.	Alapszinten ismeri a kompozíciós, színelméleti és a tipográfiai előírásokat, elvárásokat.	Törekszik a precíz munkára, a nyomdai és digitális színrendszerek helyes használatára, a tipográfiára és a szövegszedésre vonatkozó szabályok betartására.	Útmutatással végzi az analóg és a digitális színkeverést, betűhasználatot.

A TEA mérés-értékelése több féle célból, különböző módon történhet!

HOL TARTUNK MA EBBEN A FOLYAMATBAN?



Active poll 0

Hol tartunk ma ebben a folyamatban?

- Alkalmazzuk az új mérés-értékelési módszereket 0%
- A gondolkodásunk még nem változott meg teljesen, szemléletváltásra van szükségünk 0%
- Van hova fejlődnünk :) 0%
- Nem tudom megítélni 0%

Join at
slido.com
#innovativ

AJÁNLOTT SZAKIRODALOM, HASZNOS WEB-HELYEK OKTATÓKNAK, PEDAGÓGUSOKNAK

Farkas Éva: Mérés-értékelési kézikönyv

[https://tka.hu/docs/palyazatok/
ecvet_meres_ertekeles_kezikonyv_web.pdf](https://tka.hu/docs/palyazatok/ecvet_meres_ertekeles_kezikonyv_web.pdf)

T. Molnár Gizella (SZTE JGYPK): Tanulási eredmény alapú gondolkodás alkalmazása a pedagógiai munkában

[https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/
123456789/13194/olvasolecke7_20190531.pdf?
sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/13194/olvasolecke7_20190531.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sediviné Balassa Ildikó: Pedagógiai innovációk a szakképzésben

[https://www.szamalk-szalezi.hu/wp-content/uploads/2022/11/
dr_Sedivine-Balassa-Ildiko_VETWork_eloadas_221110.pdf](https://www.szamalk-szalezi.hu/wp-content/uploads/2022/11/dr_Sedivine-Balassa-Ildiko_VETWork_eloadas_221110.pdf)



AJÁNLOTT SZAKIRODALOM, HASZNOS WEB-HELYEK OKTATÓKNAK, PEDAGÓGUSOKNAK

FEJLESZTŐ ÉRTÉKELÉS

Bognár Mária: A fejlesztő értékelés osztálytermi gyakorlata

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/a-fejleszto-ertekeles-osztalytermi-gyakorlata>

Bartha É., Gaskó K., Golnhofer E., Hegedűs J. (2011), Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan ?, Dobbantó Program Tematikus Füzetek, Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány, Budapest. https://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/de-hogyan_fejleszto-tamogato-ertekeles.pdf

AJÁNLOTT SZAKIRODALOM, HASZNOS WEB-HELYEK OKTATÓKNAK, PEDAGÓGUSOKNAK

PROJEKTMÓDSZER ÉS ÉRTÉKELÉS

HOGYAN KÉSZÍTSÜNK PROJEKTET? TÍZ VIDEÓ, AMIT LÁTNOD KELL!

<https://digitalistemahet.hu/hir/projektmodszerekrol-lepesre-ajanlasok-nem-csak-a-digitalis-temahetre>

10 TIPP A PROJEKT ALAPÚ OKTATÁS ELKEZDÉSÉHEZ !

<https://dreamshaper.com/hu/blog/10-tipp-a-projekt-alapu-oktatas-elkezdesehez/>

ÁGAZATI ALAPOKTATÁS MINTAPROJEKTEK (mérés-értékelési megoldásokkal)

<https://digitalistemahet.hu/tudasbazis>

AJÁNLOTT SZAKIRODALOM, HASZNOS WEB-HELYEK OKTATÓKNAK, PEDAGÓGUSOKNAK

HA KÍVÁNCSI VAGY KONKRÉT MEGOLDÁSOKRA, EZEKET JAVASOLJUK

<https://www.etwinning.net/hu/pub/get-inspired/kits.cfm>

https://reactivet.itstudy.hu/.../reacti_vet_book2_hu_0.pdf

<https://cselekvokozossegek.hu/hirek-esemenyek/mintaprojektek/>

GYAKORLAT TESZI A MESTERT *(A projektoktatás kézikönyve)*

<https://erasmusplusz.hu/gyakorlat-teszi-a-mestert-kiadvany.pdf>



AJÁNLOTT SZAKIRODALOM, HASZNOS WEB-HELYEK OKTATÓKNAK, PEDAGÓGUSOKNAK



PORTFÓLIÓ, MÉRÉS-ÉRTÉKELES

<http://dmc.prompt.hu/hu/forrasok/modszerek/portfolio-ertekeles>

Tanulói portfólió a technikumi képzésben

https://katolikuskeri.hu/Files/menu/SzakmaiVizsgak/UtmSegeda/pszu/portfolio_szabalyzat.pdf

Portfóliószabályzat a pincér - vendégtéri szakember vizsgájának, projektfeladatának

https://budapestvizsgakozpont.hu/wp-content/uploads/2022/04/BFVKPortfolioszabalyzat_pincer_vendegteri_szakember_Hiteles2022.pdf

Portfólió szabályzat Általános ápoló

https://www.enkk.hu/files/2020/portfolio_altalanos_apolo.pdf



Köszönjük a megtisztelő figyelmet!
Balassa Ildikó – Babócsy Ildikó
