

# Digitális innovatív értékelési módszerek tapasztalatai az informatika szakmában

Előadó: Hegedüs Helén



# Kit és mit értékelünk?

- Értékelhető az iskolarendszer egésze,
- Iskolatípus összes iskolája,
- Fenntartó összes iskolája,
- Egy-egy iskola,
- Egy-egy osztály,
- Tanár,
- Tanuló
- stb;



	Tanár	Tanuló	Pár	Kiscsoport	Osztály	Produktum
Tanár	Önreflexió	Tanuló munkájának értékelése	A pármunka értékelése	A csoportmunka értékelése	A tanulási folyamat értékelése	A keletkezett munka elemzése Tanulási folyamat
Tanuló	Tanár munkájának értékelése	Önreflexió Társértékelés	Önreflexió Társértékelés	Önreflexió Társértékelés Csoportértékelés	Önreflexió Társértékelés Csoportértékelés Tanulási folyamat	A keletkezett munka elemzése Tanulási folyamat
Pár	Tanár munkájának értékelése	Társértékelés	Önreflexió Társértékelés Pármunka	Társértékelés Csoportértékelés	Csoportértékelés Tanulási folyamat	A keletkezett munka elemzése
Kiscsoport	Tanár munkájának értékelése	Társértékelés	Társértékelés Pármunka	Önreflexió Társértékelés Csoportértékelés	Csoportértékelés Tanulási folyamat	A keletkezett munka elemzése Tanulási folyamat
Osztály	Tanár munkájának értékelése	Társértékelés	Társértékelés Pármunka	Társértékelés Csoportértékelés	Csoportértékelés Tanulási folyamat	A keletkezett munka elemzése Tanulási folyamat



# A fejlesztő értékelés feltételei és jellemző

- ▶ A **tanuló megismeri a tanulási folyamat céljait**, és ezekre a célokra a folyamat közben és a folyamat végén is reflektál.
- ▶ Az osztályban, tanulócsoporthban **elfogadó, pozitív munkakultúra uralkodik**, nem szégyen hibázni, és öröm fejlődni.
- ▶ Az együttműködés megszokott, a **pedagógus segítőtárs**.
- ▶ **Aktív tanulás**, vagyis tevékenységek vezetnek el az alkalmazható tudásig.
- ▶ A tanulás egyszerre individuális és társas tevékenység.
- ▶ A tanulás és az értékelés is interaktív, vagyis számos beszélgetés kapcsolódik hozzá.
- ▶ **Pedagógus** úgy képes időt felszabadítani az egyes tanulókkal történő személyes beszélgetésre és a szükséges egyéni fejlesztésre, hogy **lemond a karmester szerepéről**.



# Csoportmunka

- Átalakul a szerepköre, az ismeretátadás helyett **az irányító szerep jut. A tanárnak**
- A csoportmunkák teljesítményét: ön- és társértékelés keretében jól lehet vizsgálni.



# Csoportértékelés előnyei

- ▶ A tanulók megtanulnak egy értékelési kultúrát, amelyben saját magukat és társukat is reálisabban látják.
- ▶ A **tanulói hozzáállás megváltozik.**
- ▶ Elősegíti a **minőségi munkát** az osztályteremben.
- ▶ A tanulók **tanulnak mások sikeréből és hibáiból.**
- ▶ Azonnali visszajelzést ad a tanulóknak és a tanárnak is.
- ▶ Nagy létszámú osztály esetén reálisabb képet ad a tanárnak, az egyéni teljesítményről is.
- ▶ **Idő takarít meg a tanárnak!**



# Hogyan kezdjük hozzá?

- ➔ Mielőtt elkezdődik a munka, tisztázni kell a “játékszabályokat”. Meg kell beszélni a csoportmunka menetét, az elvárt eredményt és a kívánt tanulói viselkedést és hozzáállást.
- ➔ Meg kell beszélni az értékelőlap szempontsorát.



- ➔ A tanulóknak el kell mondani, hogy **mit és milyen arányban értékelünk.**



# Hogyan lehet a csoportmunka eredményét jeggyel kifejezni?

- Egy jeggyel értékelem a csoport minden tagját, az elvégzett munka minősége alapján.
- Egyéni jeggyel értékelek, a csoportértékelő lap segítségével.
- Egy jeggyel értékelek egyéni munkát és egy jeggyel az elkészült feladatot.

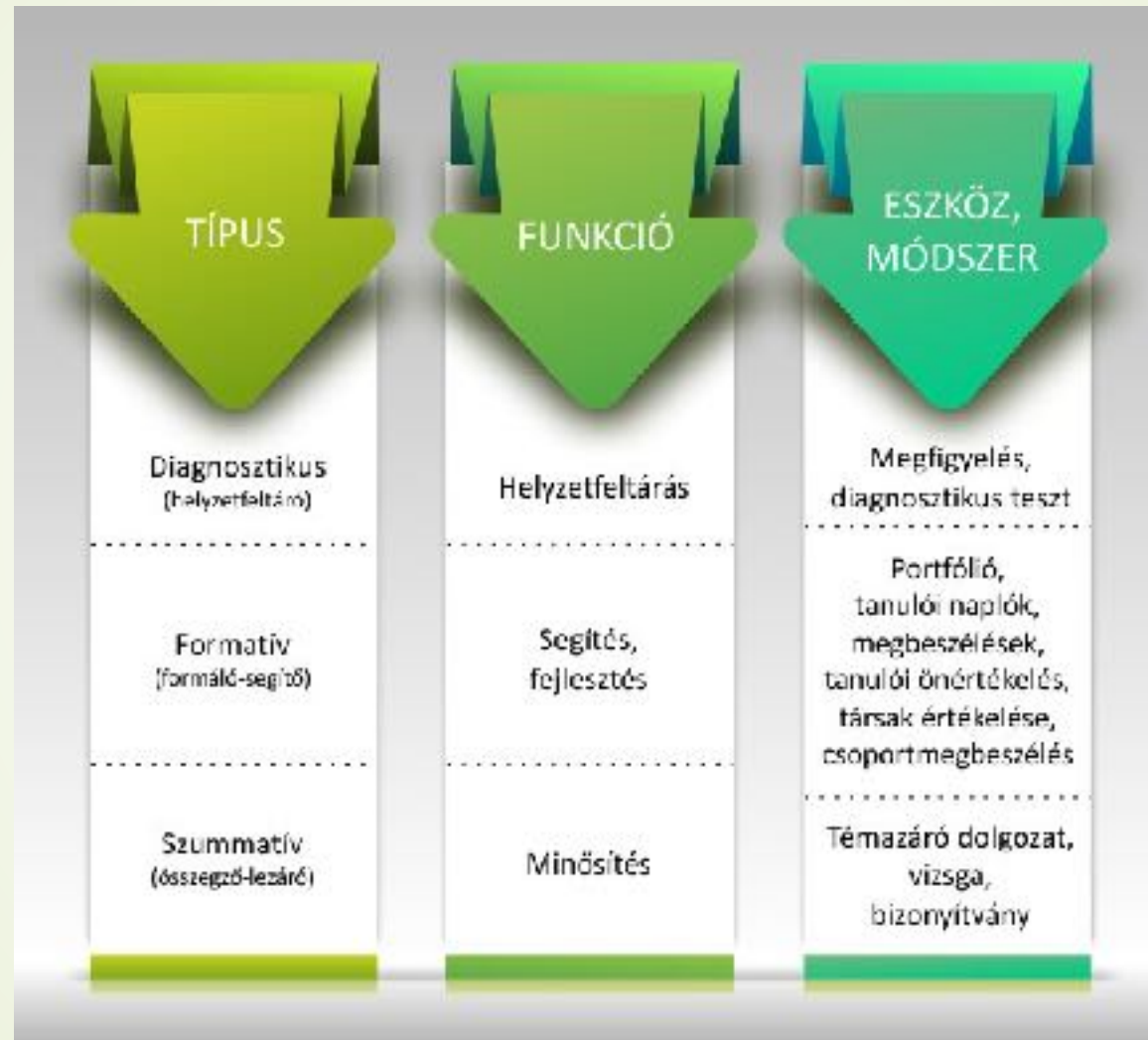


- Egy jeggyel az együttműködést, egy jeggyel az egyéni teljesítményt és egy jeggyel a csoportteljesítményt értékelem.





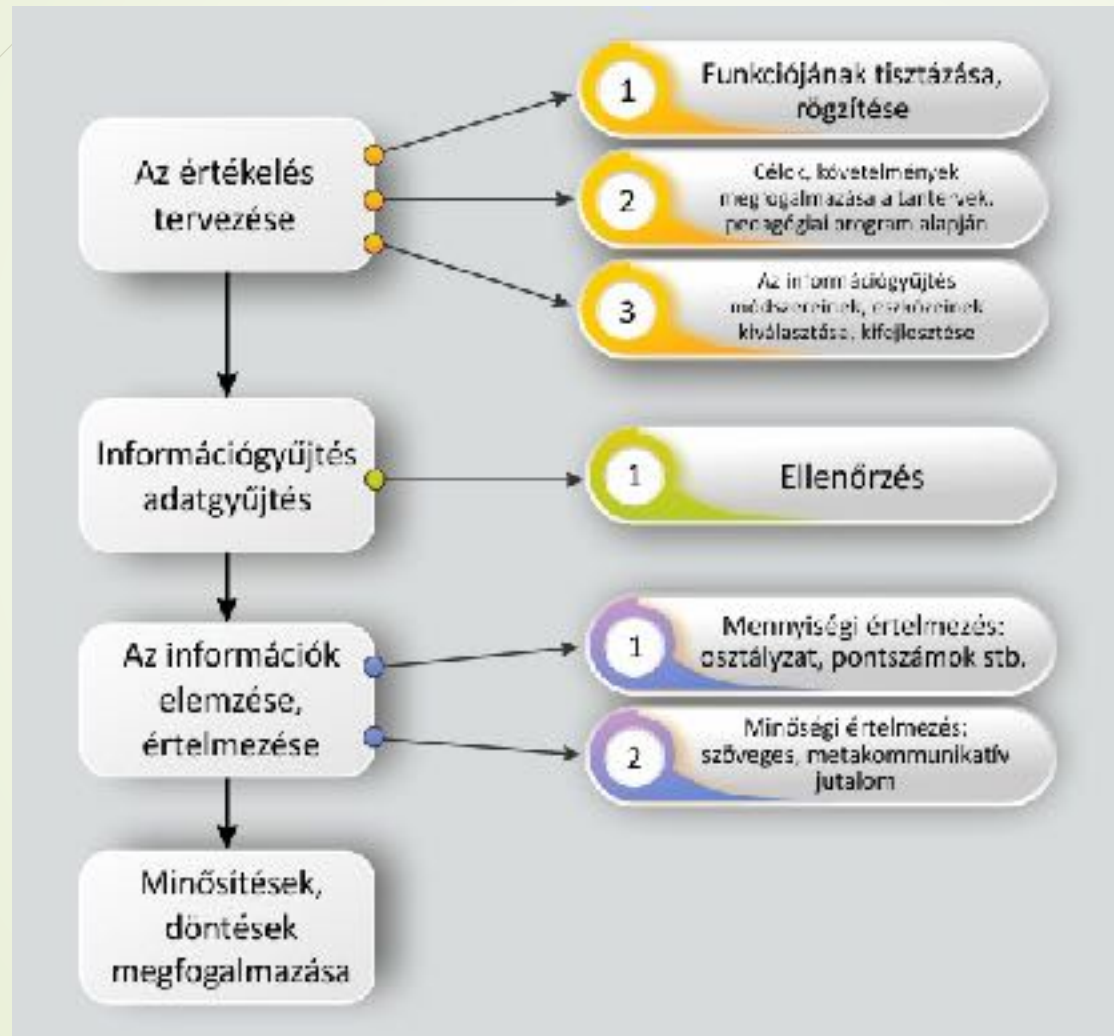
# Értékelés típusai funkciók szerint



# Értékelés típusai vonatkozási kör szerint



# Az értékelés folyamata



# Bevezetés/ráhangolás



The screenshot shows a Miro board titled "Visual Table" with a grid layout. The columns are labeled "Tudom" (green), "Kérdezem" (blue), and "Megtanultam" (yellow). The rows are labeled "T-K-M ráhívás", "1. csoport", "2. csoport", and "Téma: Szabvány".

	Tudom	Kérdezem	Megtanultam
T-K-M ráhívás	MI Projekt alapvető használata	MI is volt az előző részben	NDA, Projekt használat
1. csoport	MI is volt az előző részben	MI is volt az előző részben	MI is volt az előző részben
2. csoport	MI is volt az előző részben	MI is volt az előző részben	MI is volt az előző részben
Téma: Szabvány	MI is volt az előző részben	MI is volt az előző részben	MI is volt az előző részben



# Feladatok nyomon követése



➔ <https://www.meistertask.com/app/project/293Atxi6/vetwork>

A screenshot of the MeisterTask project interface. The top navigation bar shows the project name 'Vetwork' and various icons for sharing, adding, deleting, checking, notifications, and search. Below the navigation bar, there are three main columns representing task status: 'Nyitott' (1 task), 'Folyamatban' (3 tasks), and 'Kész' (1 task). The 'Folyamatban' column is expanded to show three tasks, each with an 'Overdue' warning and a due date: 'I. csoport feladat kiosztás' (Oct 24, 2022), 'II. csoport feladat kiosztás' (Oct 25, 2022), and '3. csoport feladat kiosztás' (Oct 25, 2022). The 'Kész' column shows a 'Bevezető' task. On the right side, there is a 'Add Members' section with three profile icons and an 'invite' button. A vertical sidebar on the far right contains icons for a calendar, a help icon, a user profile (Helen), and a group icon.



# Feladat kiadás



## Feladatok

### I. csoport

Készítsetek egy online, a csoporttársakkal megosztott Excel táblázatot, amelyben rögzítve lesz a munkaterv

Javasolt oszlopok:

Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
---------	----------	----------	-----------------	---------



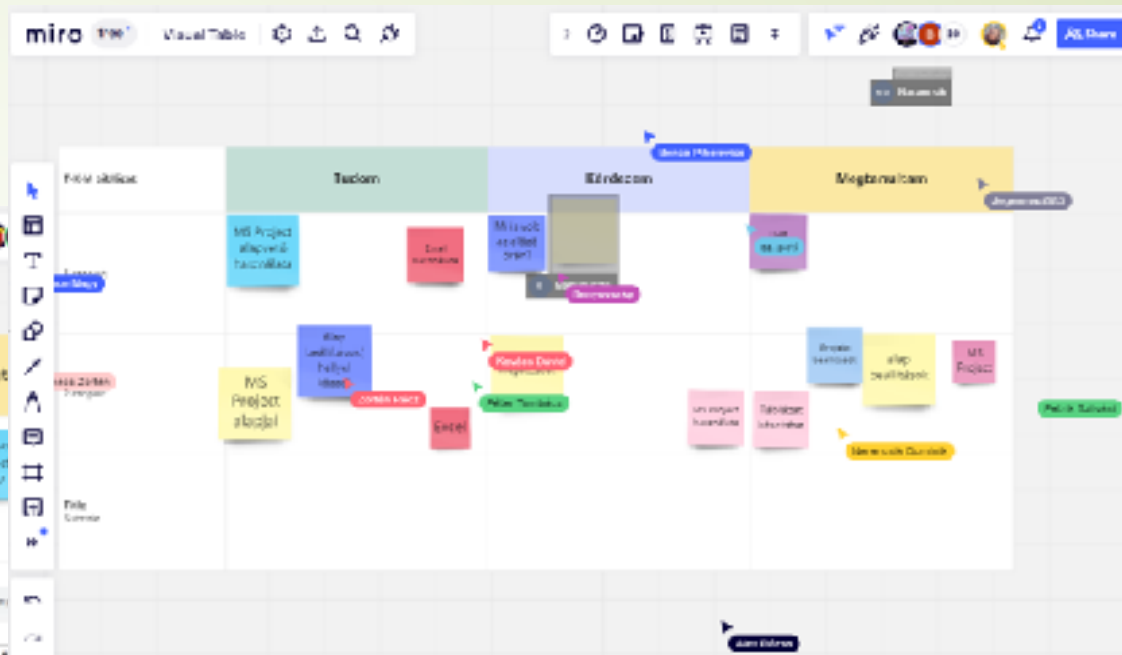
Az elkészült munkákat kérem töltsétek fel a Moodle oldalra és 5 percen mutassátok be a csoporttársaknak: <https://etananyag.szamalk-szalezi.hu/mod/assign/view.php?id=10462>



# Tanulói munkák



# Tanulói munkák



0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
E	U	M	N	O	X	Z	I	D	E	U	R	T	M	I	N	A	W	S	V	X	W	A	Y	M	V	E	
É	J	A	E	Z	W	Ü	D	S	A	M	É	Ö	K	U	L	Z	Y	K	K	A	Ö	É	N	Ö			
O	G	Y	Ü	Q	Ü	Q	C	E	Z	F	N	D	U	U	Ü	Ü	D	O	R	X	H	J	K	I	Q		
L	G	I	K	A	I	K	A	F	G	S	U	L	A	I	W	Ü	H	Ü	H	S	P	P	I	B			
U	Ü	A	Ü	F	W	Ü	C	N	S	Ü	L	D	Y	Ü	G	T	F	Z	Ü	X	A	V	Ü	F	C		
Y	Ü	A	U	V	I	H	Y	Ü	P	K	W	I	Z	Ü	E	L	V	Ö	R	Z	P	D	U	R	Q	L	R
S	É	Z	U	Z	L	Ü	É	M	Y	J	Ü	I	Ü	Y	I	H	Ü	S	P	Z	M	F	S	Ü	G		
I	A	N	X	Ü	T	V	R	C	Ü	L	W	S	H	I	K	F	Z	Ü	F	S	-	K	F	Z	D	F	S
Ö	C	H	U	B	E	T	U	Ü	H	Ü	D	R	O	M	E	R	F	Ü	L	D	K	Ü	E	B	Y	B	Ü
R	Ü	Ü	R	Ü	H	G	K	Ü	Ü	E	U	K	Ü	K	H	A	I	Ä	M	Ü	Ü	Ü	M	G	Ü	W	
I	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü
E	F	É	Z	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü
M	D	R	G	F	U	R	I	Y	A	U	I	X	I	T	I	Ü	H	A	I	Ü	S	R	J				

- 1. FELTÁLLÁS
  - Figyelmeztetés...
2. KÉRDÉS-KERDES
  3. LOKALI NAPCSOLAT
  4. MÉRŐLÉNY
  5. NATÁRSÓ
  6. ÉROFORRÁS





# Tanulói munkák

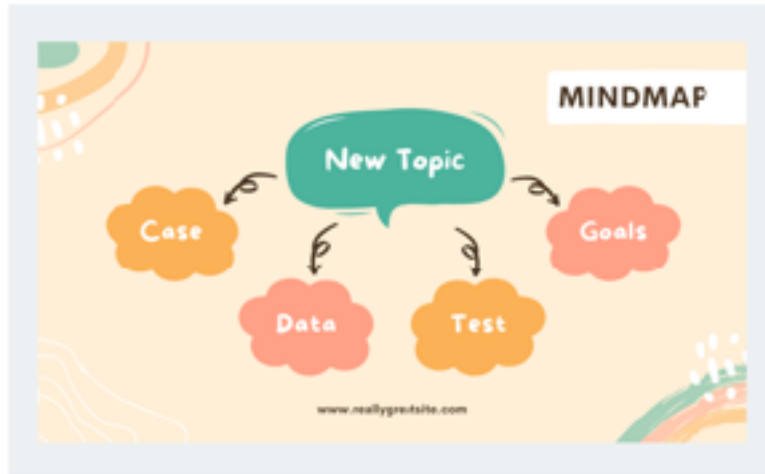


The screenshot displays a digital workspace for project management. The main area features a central mind map titled "PROJEKT MENEDZSMENT". The central node is a white circle. It branches into four main nodes: "Marketing" (blue circle), "Strategia" (teal circle), "Kommunikáció" (orange circle), and "Költség" (pink circle). Each of these main nodes has several sub-nodes connected to it. For example, "Marketing" has sub-nodes "Opció 1", "Opció 2", and "Opció 3". "Strategia" has sub-nodes "Opció 1", "Opció 2", and "Opció 3". "Kommunikáció" has sub-nodes "Opció 1", "Opció 2", and "Opció 3". "Költség" has sub-nodes "Opció 1" and "Opció 2". The "Marketing" node also has a sub-node "Opció 1" and "Opció 2". The "Strategia" node has a sub-node "Opció 1" and "Opció 2". The "Kommunikáció" node has a sub-node "Opció 1" and "Opció 2". The "Költség" node has a sub-node "Opció 1" and "Opció 2". The interface includes a top navigation bar with "Kezdőlap", "Fájl", "Méretezés", and "Projekt Menedzsmnt". The left sidebar contains icons for "Sablánok", "Elemek", "Fehéríték", "Rövidít", "Formák", "Hátér", "Prizm", and "Logó". The top right corner has a "Megosztás" button. The bottom right corner has a yellow scribble.



# Tanulói munkák

Alex Rózsa hozzászolt egy tervez (Projekt Menedzsment)



Erős

Alex Rózsa

Megtekintés a Canvában

The screenshot shows a Google Slides interface. On the left is a grid of various mind maps. The main slide on the right displays a detailed mind map titled "Munkaügyi projekt" (Work project) in red. The central node is "Munkaügyi projekt", which branches into "Előzetes felmérés" (Preliminary survey), "A folyamatok meghatározása" (Determination of processes), and "Következő lépések" (Next steps). The "Előzetes felmérés" branch includes "Erdővizsgálat" (Forest survey), "Térképezés" (Mapping), and "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts). The "A folyamatok meghatározása" branch includes "Kritikus útvonal" (Critical path), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), and "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts). The "Következő lépések" branch includes "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts), "Külső szakértők bevonása" (Involvement of external experts).

# Tanulói munkák



The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with a table containing the following data:

Tárgy	Típus	Tárgyszó	Tárgyszó	Tárgyszó
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40

The screenshot shows a OneDrive file explorer interface with the following table of documents:

Dokumentumok > General	Módosítva	Módosította	+ Oszlop beszúrása
Név			
Osztályanyagok		Hegedüs Helén	
CPM összefoglalás - másolat.docx	Nagyjából egy perce	Gács Attila Áron (R...	
Oral munka.xlsx	3 perce	Molnár Dániel Fere...	



# Tanulói munkák

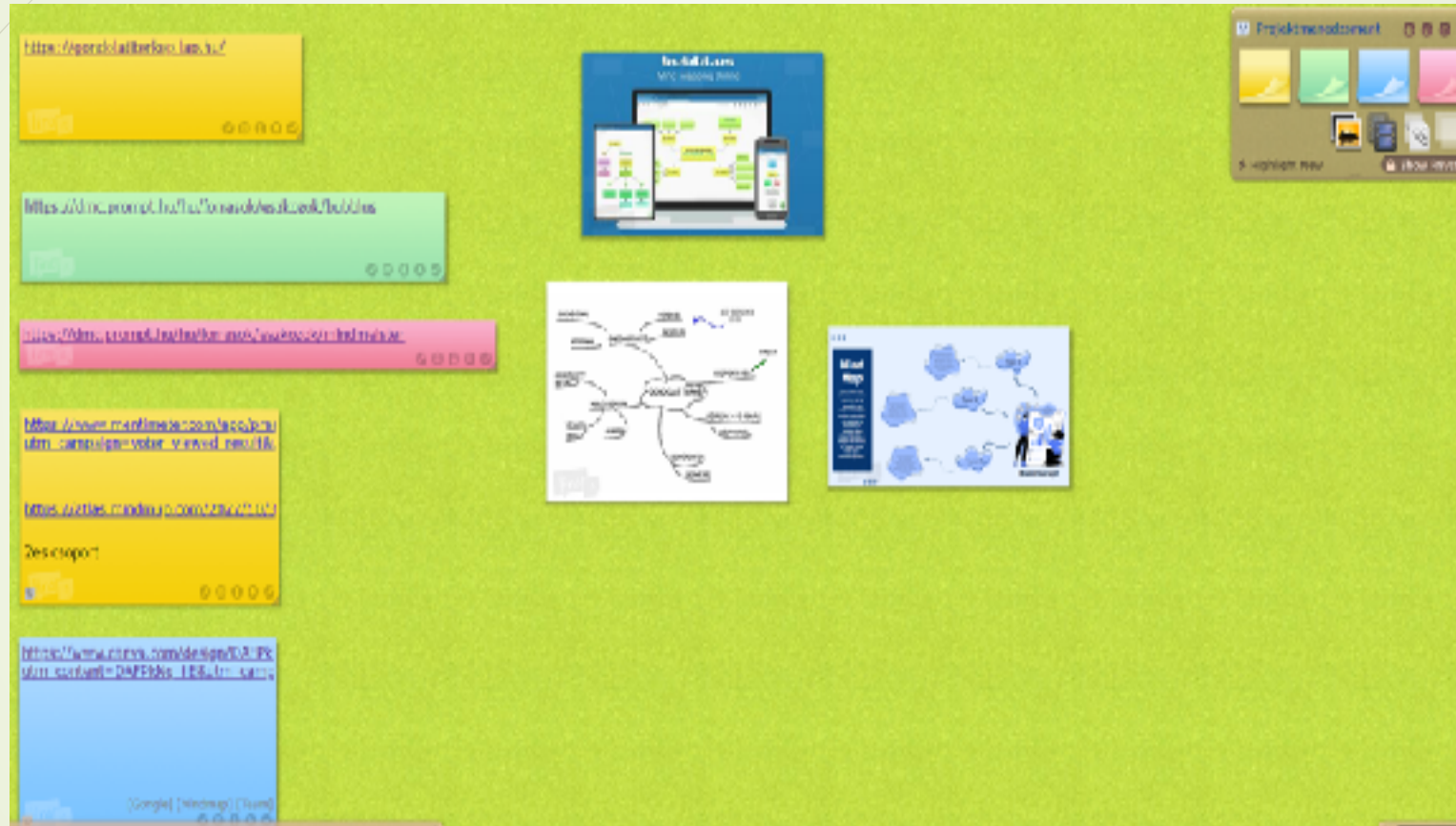
What are the key words or ideas from the article you just read?



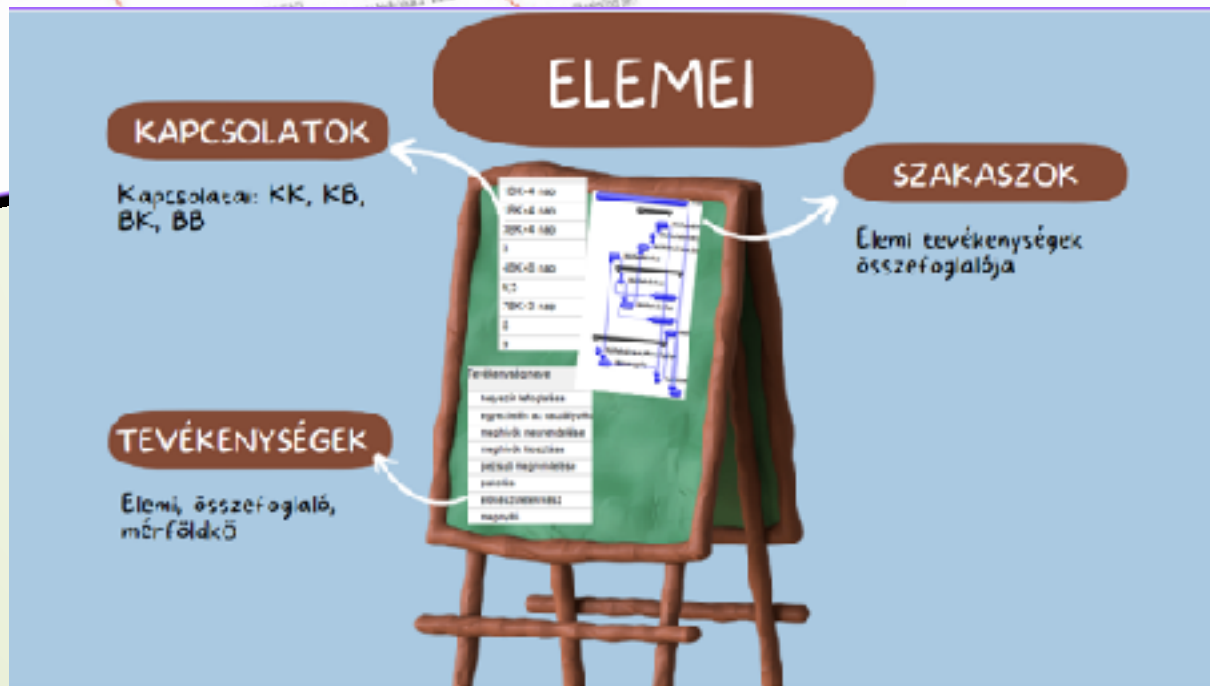
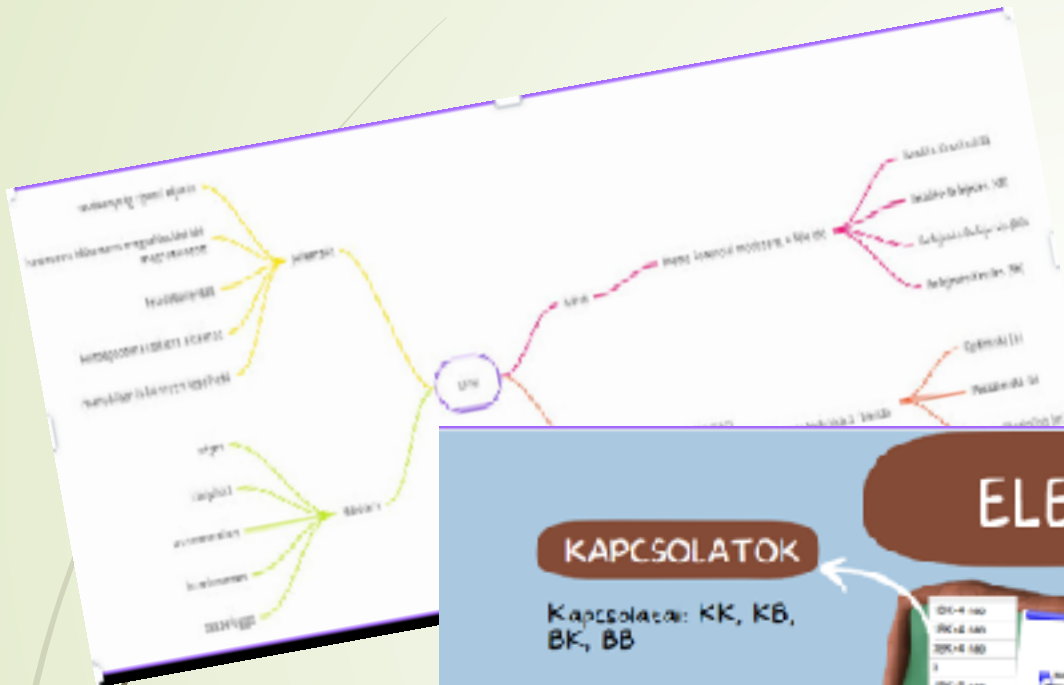




# Tanulói munkák

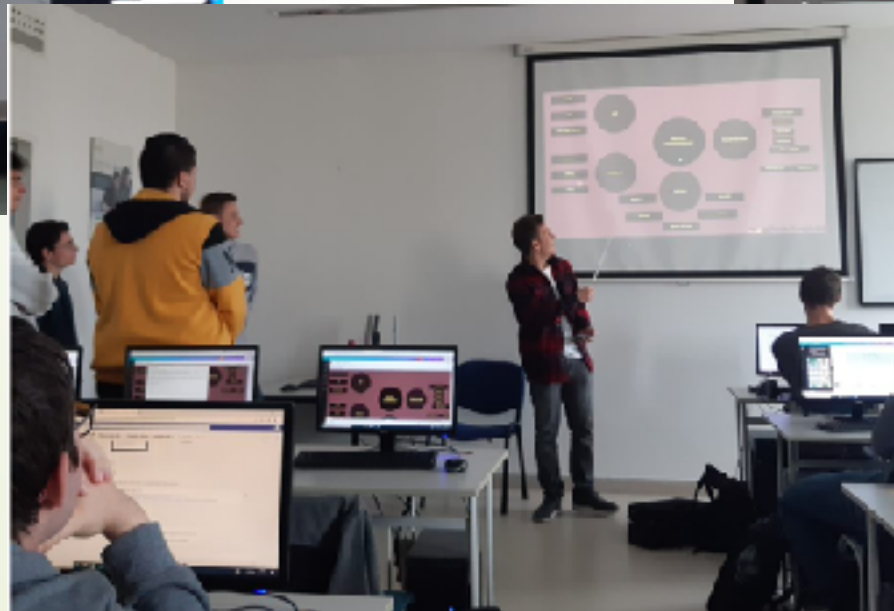
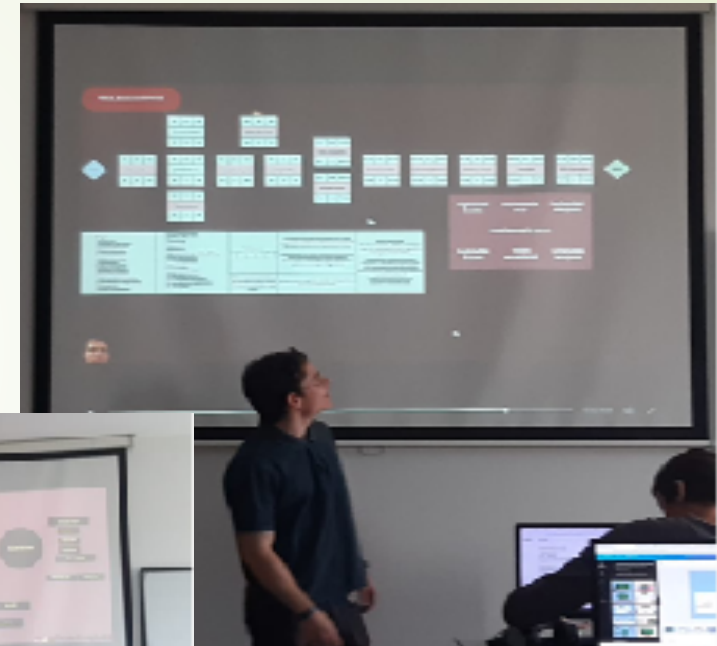
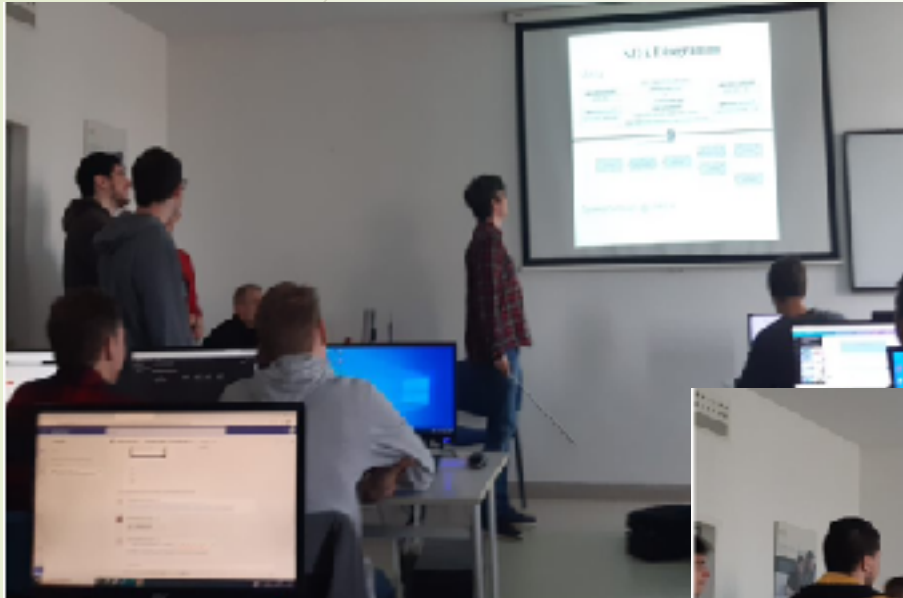


# Tanulói munkák





# Tanulói munkák



# Értékelés szempontok



Értékelési szempontok
Önértékelés:
A1: <a href="https://forms.office.com/r/n9zwPI3tvE_">https://forms.office.com/r/n9zwPI3tvE_</a>
A2: <a href="https://forms.office.com/r/BYUSHWcgTF">https://forms.office.com/r/BYUSHWcgTF</a>
Társértékelés:
A1: <a href="https://forms.office.com/r/l-csugpLSK">https://forms.office.com/r/l-csugpLSK</a>
A2: <a href="https://forms.office.com/r/T97MJYr9L1">https://forms.office.com/r/T97MJYr9L1</a>
Csapatok értékelése:
A1: <a href="https://forms.office.com/r/TYrgYMGnkq">https://forms.office.com/r/TYrgYMGnkq</a>
A2: <a href="https://forms.office.com/r/GMjTPiEeW1">https://forms.office.com/r/GMjTPiEeW1</a>
Network workshop értékelés:
<a href="https://forms.office.com/r/1S8J5eTRcD">https://forms.office.com/r/1S8J5eTRcD</a>



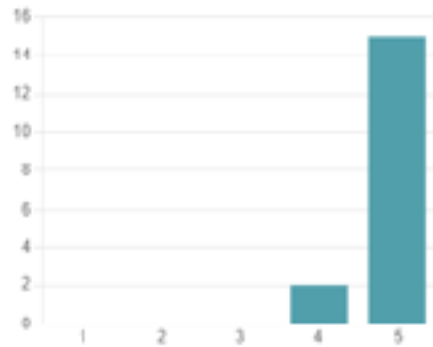
# Értékelések

Z. Z. csoport értékelése - újondblattekerp a projektfogalmakról (0 pont)

További részletek

Beállítások

4.38  
Értékelések átlaga



Állag / Együttműködés volt projektben a csoporttagokkal.	Állag / Nőtt az új dolgok tanulása.	Állag / A munkaterv készítésében is részt vett.	Állag / A munkaterv több feladatnál volt lefedésként megjelölve.	Állag / A felmerült konfliktusok helyett megoldásban részt vett.	Állag / Helyt állt váratlan helyzetébe is.	Állag / Hasznos tagja volt a csoportnak.	Állag / A projektben hatékonyan kommunikált.	Állag / Segített a csoportjának.	Állag / Javaslatával támogatta a csoportot.	Állag / A digitális fórum tervezésében és kivitelezésében is részt vett; ötletelvel és munkájával.	Állag / A kommunikációs feladatok megoldásához volt kreatív ötletel.	Állag / A rá bízott feladatokat maradéktalanul, határidőre teljesítette.	Állag / A munkaterv több feladatnál volt lefedésként megjelölve. 2	Állag / A projekt során voltak javaslatok az alkalmazott eszközökkel, módszerekkel kapcsolatban.	Állag / Sok ötlettel segítette a csoportot.	Állag
4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,95
5,00	4,75	5,00	5,00	4,50	4,75	4,75	5,00	4,75	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	4,84
4,67	4,67	4,67	4,67	3,67	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
4,25	4,00	4,00	3,75	3,50	3,75	4,00	3,75	4,00	4,00	4,00	4,25	4,00	3,75	3,75	4,00	3,93

1 2 3 4 5

Legtöbbet választotta volt projektben a csoporttagokkal.

Nőtt az új dolgok tanulása.

A munkaterv készítésében is részt vett.

A munkaterv több feladatnál volt lefedésként megjelölve.

Sok ötlettel segítette a csoportot.

A projekt során voltak javaslatok az alkalmazott eszközökkel, módszerekkel kapcsolatban.

A rá bízott feladatokat maradéktalanul, határidőre teljesítette.

A kommunikációs feladatok megoldásához voltak kreatív ötletek.

A digitális fórum tervezésében és kivitelezésében is részt vett. Ötletelvel és munkájával.

Ismerkedett meg a csoporttal.

Segített a csoportjának.

Hasznos tagja volt a csoportnak.

... munkáját.

... en is.

... megoldásában részt vett.

100%

0%

100%



# Értékelések



12. Miben fejlődöttél a projekt során? (0 pont)

További részletek

- Problémamegoldó képességem ... 6
- Megapontosabb lettem. 1
- Együttműködési készségem fejl. 7
- Számmai tudásom növekedett. 4
- Lelelősségbecsesebb lettem. 2



13. Szerzettél-e új ismereteket a projekt során? (0 pont)

További részletek

- Igen, sok ismerettel gazdagodtam... 1
- Igen, ábráztok bennem új gondolat... 2
- Valójában új információk szereztem... 6
- egy-két új eszközt ismerettem... 4
- Nem, semmi újat nem tanultam... 1



14. A tapasztalás után hátrahagyott dolgaiddal tudtál megcsinálni eszközök/programok alkalmazásával? (0 pont)

További részletek

- Igen, motiváltabb lettem. 1
- Igen, mert jobban megértettem... 0
- Nem, mert úgy tűnik, sok tanulni... 3
- Nem, mert nem találtam jó eszköz... 0



# Értékelések

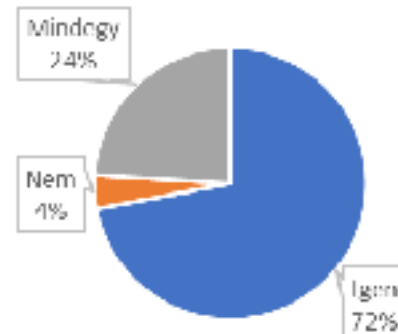
## Miben volt más az óra, mint máskor?



## Mit gondolsz az órán használt digitális tananyagról?

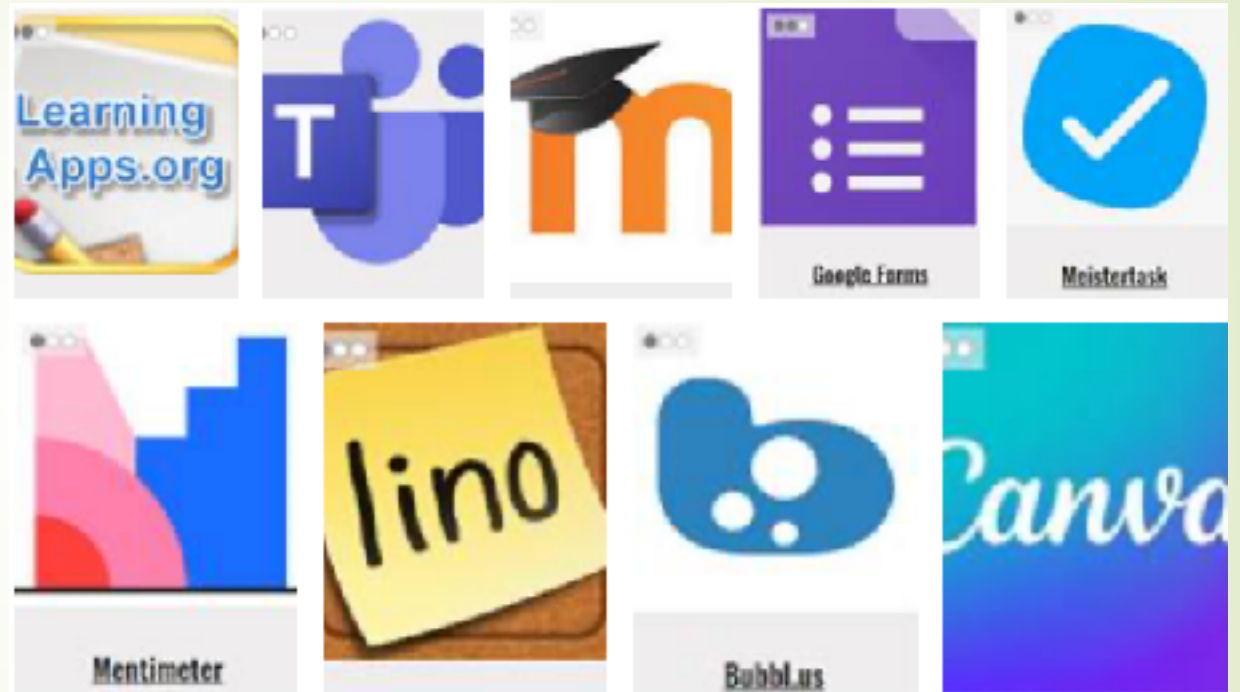


## Szeretnéd-e, hogy a jövőben több, hasonló órád legyen?



# Digitális eszközök

- Tankockák (Lerningapps)
- Moodle
- MS Teams
- Linoit
- Bubbl.us
- Canva
- Mentimeter
- Miro
- Meistertask
- Form Űrlap
- Office 365 – Word, Excel



- <https://www.szamalk-szalezi.hu/digitalis-tanora-megtartasa-az-iru-1-13-osztalyban-vetwork-projekt/>



# Kérdések





**Köszönöm a figyelmet!**





# Források

- <https://oraterv.hu/csoportmunka-ertekelese/>
- [http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/hunline\\_pedpszi/16\\_pedagogus\\_mesterseg/141\\_irodalomjegyzk.html](http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/hunline_pedpszi/16_pedagogus_mesterseg/141_irodalomjegyzk.html)
- Hunya Márta: A fejlesztő értékelés a tanulás szolgálatában

