

Bevezetés a VITA projektbe

Projekt alapjai

<u>Projekt rövidítése:</u>	VITA
<u>A project címe:</u>	Szakképzési innováció - tanítás a mesterséges intelligencia eszközök alkalmazásával
<u>Projekt azonosító:</u>	2025-1-LT01-KA220-VET-000362456
<u>Program:</u>	Erasmus+ KA220-VET Szakmai oktatási és képzési együttműködési partnerségek
<u>Célcsoport:</u>	Szakképző tanárok és oktatók, szakképző intézmények
<u>Partner országok:</u>	Litvánia, Magyarország, Olaszország, Spanyolország
<u>Időtartam:</u>	2025. szeptember 1. – 2027. augusztus 31.
<u>Koordinátor:</u>	Alytaus Profesinio Rengimo Centras, Litvánia

Háttér

Az oktatás digitális átalakulása egy széles körű és átfogó folyamat, amely hatással van a szervezeti kultúrára és a tanulási-tanítási folyamat minden aspektusára. A szakképzésben ez a folyamat az elmúlt években kezdődött meg. Azonban a mesterséges intelligencia (MI) térnyerése arra kényszeríti a szakképző intézményeket, hogy újragondolják digitális stratégiájukat, és megfontolják, hogyan tudják beépíteni az MI által kínált lehetőségeket. A digitális írástudás már nem létezik a mesterséges intelligencia ismerete nélkül, és a tanároknak fel kell készülniük erre.

Cél

A projekt célja, hogy a szakképző oktatók megkapják azokat az ismereteket és készségeket, amelyek szükségesek a mesterséges intelligencia (MI) hatékony integrálásához a tanítási gyakorlatba. Az MI és az aktív tanulási módszerek kombinálásával elősegíti a tanulókra összpontosító megközelítést, amely fokozza az elkötelezettséget és támogatja a tanulók jövőre felkészült kompetenciáinak fejlesztését.

A cél az, hogy az MI-t beépítsék a szakképzésbe úgy, hogy azt a standard tantervi órákon is tanítják, függetlenül a tantárgytól vagy a szakmától. Ez az innovatív megközelítés felkészíti a diákokat arra, hogy alkalmazkodjanak a gyors technológiai fejlődéshez és boldoguljanak az MI-vezérelt világban.

Célcsoportok

Célcsoportok: szakképző tanárok/oktatók, iskolavezetők és szakképzési intézmények

Kedvezményezettek: szakképzésben tanulók és vállalatok

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

Végrehajtás

A projekt **egy háromlépcsős modellt** valósít meg, amelynek célja a szakképzésnek a digitalizáció és a mesterséges intelligencia által vezérelt munkaerőpiac változó igényeihez való igazítása. Tevékenységei négy munkacsomagba vannak szervezve. A WP1 – Projekt- és minőségirányítás biztosítja a zökkenőmentes koordinációt és kommunikációt, a WP2, WP3 és WP4 pedig az alábbiakban leírt innovatív eredmények kidolgozása, tesztelése és megvalósítása révén valósítja meg a háromlépcsős modellt.

1. LÉPÉS – Iskolai szintű bevezetés a szakképzési intézményekben – Felkészülés

- Az összes oktató bevonása a mesterséges intelligencia alapjainak és a szakképzésben betöltött jelentőségének bemutatására szolgáló műhelymunkákba.
- Önértékelés (SELFIE) elvégzése az oktatók jelenlegi mesterséges intelligencia ismereteinek és mesterséges intelligencia készségeinek értékelése céljából.
- Együttműködés ipari partnerekkel a betekintés megszerzése és annak biztosítása érdekében, hogy a megközelítés tükrözze a munkaerőpiac valós igényeit.
- Az eredmények integrálása a közösen kidolgozott tantervbe és egy könnyen hozzáférhető mikro-tanulási tartalmakat kínáló online platform fejlesztése.

2. LÉPÉS – Vegyes mesterséges intelligencia tanfolyam szakképzésben oktatók számára – Mélyreható tanulás a gyakorlatban

- Átfogó vegyes tanulási tanfolyam lebonyolítása a mesterséges intelligenciáról, amely foglalkozik az ipari alkalmazásokkal, az aktív tanulási módszertannal, az osztálytermi gyakorlatokkal és a folyamatos szakmai fejlődéssel.
- A tanárok támogatása első mesterséges intelligenciával támogatott óráik megtervezésében, valamint mikrotanúsítványok kiadása azoknak, akik sikeresen elvégzik a tanfolyamot.

3. LÉPÉS – Gyakorlati alkalmazás és reflexió – AI a gyakorlatban

- A tanárok MI-vel támogatott órákat vagy projekteket valósítanak meg a diákokkal, majd önreflexiót végeznek az MI-eszközök oktatásba való integrálásának hosszú távú elképzeléseiről.
- A diákok visszajelzéseinek összegyűjtése és pedagógiai reflexiók írása a tanulási hatások értékelése érdekében.
- Az eredmények összeállítása esettanulmányokba és jó gyakorlatokba, amelyeket nyílt forráskódú e-könyv formájában megosztanak az európai szakképzési közösséggel.

A modell inspirálja a kollaboratív tanulást, az innovációt és a szakmai fejlődést a szakképzési intézményekben. Kritikus viták és reflexiók révén a tanárok és a diákok megtanulják felelősségteljesen értékelni az MI-alkalmazásokat, biztosítva, hogy a technológiai innováció az Európai Unió alapvető értékeivel összhangban támogassa a demokratikus részvételt.

Munkacsomagok

WP1 – Projekt- és minőségirányítás

WP2 – „MI-alapú oktatás a szakképzésben” kurzus kidolgozása

WP3 – Kísérleti tesztelés és használhatóság ellenőrzése

WP4 – MI-alapú oktatás a gyakorlatban és ennek hasznosítása

Főbb eredmények

- A szakképzésben oktatók számára kialakított, mesterséges intelligenciáról (MI) szóló átfogó tanterv és mikro-tanulási erőforrás-adatbázis.
- Többnyelvű e-tanulási környezet, amely támogatja az önálló tanulást és integrálja az innovatív pedagógiai megközelítéseket.
- Mesterséges intelligenciával támogatott órák és projektek megvalósítása a diákokkal, kiegészítve az osztálytermi tapasztalatokat dokumentáló esettanulmányokkal.
- Mikrotanúsítványok a szakképzési tanárok számára, amelyek igazolják az MI-vel kapcsolatos ismereteiket és gyakorlati kompetenciáikat.
- A VITA e-könyv, amely bemutatja a háromlépcsős modellt, a kísérleti programok tapasztalatait és a legjobb gyakorlatokat az MI-vel támogatott tanítás és tanulás terén a szakképzésben (VET).

Partnerek

Alytaus Profesinio Rengimo Centras (Litvánia) – koordinátor

iTStudy Oktató és Kutatóközpont (Magyarország)

AICA – Associazione Italiana Per L'Informatica e Il Calcolo Automatico (Olaszország)

Fondazione Giovanni e Irene Cova (Olaszország)

Institut Escola del Treball de Lleida (Spanyolország)

SZÁMALK–Szalézi Technikum és Szakgimnázium (Magyarország)