

Egyéb foglalkozás igénybevételeinek lehetősége

A tanévben több osztályfőnök, oktató szervez iskolán kívüli programokat, ezek elsősorban osztálykeretek között megvalósuló események (pl. közös bográcsozás, pizzázás, vagy kiállítások megtekintése), de ezeken túl fontos közösségsszervező erővel rendelkeznek a feladatellátáshoz kapcsolódó tevékenységek is, kiemelten a szakmai gyakorlat külső helyszínen történő megszervezése (iskola szervezés keretében: Kazincbarcika; nem iskolai szervezésben, de iskola által elismert egybefüggő szakmai gyakorlat: Prvic).

Diák és tanár mobilitás

Az Erasmus-akkreditáción belül a tanév során két aktív pályázatunk volt (hosszabbított: 2024-1-HU01-KA121-VET-000236756 és 2025-1-HU01-KA121-VET-000342031). A diák mobilitás révén a résztvevők nemzetközi kulturális tapasztalatokat gyűjthettek, kapcsolatokat építhettek, és számos olyan kompetenciát fejleszthettek ki, amelyek nemzetközi kontextusokban alkalmazhatóak. A mobilitás egyik jelentős elvárt eredménye a tanulók angol nyelvtudásának erősödése, ami a mai globalizált világban elengedhetetlen. Angol nyelvű környezetben élve és tanulva a tanulók fejleszthették szakmai nyelvtudásukat is, ezáltal magabiztosabbá válhattak, ami további új lehetőségeket nyithat meg előttünk a jövőben. A mobilitások másik kiemelt eredménye a munkaerő-piaci kompetenciák fejlesztése. A szakmai gyakorlaton való részvétellel a diákok a gyakorlati tapasztalatok szerzése mellett, új készségeket és ismereteket sajátíthattak el, valamint a megfelelő szakmai és munkavállalói attitűd elsajátítása tekintetében is előre léptek. A fentiek növelhetik foglalkoztathatóságukat és versenyképesebbé teheti őket a munkaerőpiacon. A mobilitáson résztvevő oktatók esetében eredmény a szakmai együttműködés bővítése és az innovatív pedagógiai módszerek és alkalmazások megismerése és az oktatási tematikájában történő beépítése valamint kollégáinak való továbbadása.

Tanulói mobilitás – Gent, Belgium (2026. március 1 – március 21.)

1 fő Szoftverfejlesztő és –tesztelő 1/13

3 fő Szoftverfejlesztő és –tesztelő 2/14

1 fő Grafikus 2/14

2 fő Dekorátor 2/14

1 fő Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus 1/13

Tanári mobilitás – Langogne, Franciaország (2026.03.23 - 03.27) – Lycée Saint Pierre-Saint Paul iskolában – 3 fő tanár

Elkezdtek a 2025-1-HU01-KA121-VET-000342031 projekt megvalósítását is, mely során tanári mobilitásra került sor.

Tanári mobilitás – Ankara, Törökország (2026. június 7 – június 13.) – Necip Fazıl Kısakürek Vocational and Technical Anatolian High School – 2 fő tanár

A 2026-os évben a 2025-1-HU01-KA121-VET-000342031 hosszabbításra került a mobilitás lehívás, mert mind a tanulói, mind pedig az oktató mobilitások nem zárultak le teljesen, mert az ide évben nehezítette, hogy iskolánk magának keres intézményeket és nem mindig sikerül elérni a létszámokat, melyeket szükséges biztosítanunk.

Mindösszesen elmondható, hogy a lezajlott mobilitások nagyon jó eredménnyel zártak, a cégek visszajelzései nagyon pozitívak voltak mind a művészeti, mind az informatikus diákok irányában. Kiemelésre érdemes, hogy a projektet társ iskolánkkal, a META-val közösen valósítjuk meg, így ez a tevékenység további alkalom volt a napi együttműködésre.

Nemzetközi projektek

Páratlan külföldi, nemzetközi lehetőség volt az is a 2023/2024-es tanévben, hogy az 2024-es Európa Kulturális Fővárosa eseményen való részvételre iskolánk meghívást kapott, mely esemény Tartuban, Észtországban került megrendezésre. A SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium egyedüli magyarországi meghívottként kapott bemutatkozási lehetőséget a TARTU2024 rendezvénysorozaton. A színpadi produkció iskolánk kreatív szakmáinak együttműködésének eredményeként jött létre, amelyet a divattervező, a dekorátor, a fotográfus, a grafikus és a festő szakok diákjai és tanárai közösen valósítottak meg. Az utazás sikerét az is bizonyítja, hogy a Duna TV-be stúdióbeszélgetésre hívtak be minket és Zágrábba pedig további fellépésre/kiállításra.

Iskolánkban a 2025/2026. tanév során egy elnyert nemzetközi Erasmus+ KA2 projektek (kisléptékű és általános stratégiai partnerség) partnerként, illetve az Erasmus-akkreditáció harmadik valamint negyedik megvalósítására került sor KA1-s mobilitás projekten keresztül.

A korábbi években lezárt projektek tekintetében célunk, hogy azok eredményei (elsősorban digitális tananyagtartalmak és online kurzusok) minél teljesebb mértékben épülhessenek az oktatás és a képzés folyamataiba.

A DSZC-mal közösen az előző tanévben elindításra került egy kisléptékű pályázat, ahol a Centrum egyik iskolája, a Kreatív Technikum a konzorcium vezetője és iskolánk, mint partner kezdtük meg 2024. szeptember 1-től a projektet. A projekt zárása folyamatban, a tanév során megvalósult a konzorciumban résztvevő intézmények művésztanárai tekintetében a CGI (Computer-Generated Imagery, magyarul „számítógépen létrehozott kép”) és VFX (Visual Effects) ismeretek és készségek fejlesztése egy tanár továbbképzésen való részvétel folyamán, majd azt követően pilot kurzus Budapesten és ezzel párhuzamosan egy tanár továbbképzési kézikönyv kidolgozására került sor, valamint egy olyan digitális tantervi egység létrehozása, amely a diákok erre vonatkozó ismereteit bővítette. A projekt célja ezáltal, megvalósult, mely az volt, hogy segítse az induló Digitális festő és média designer szakmához kapcsolódó szakmai tartalom és tananyag kidolgozását.

VITA – Szakképzési innováció – tanítás a mesterséges intelligencia eszközök alkalmazásával című projekt elindításra került 2025. szeptember 1-től. A projekt fő koordinátora a litván Alytaus Profesinio Rengimo Centras szervezet és iskolánk mellett magyar partnerként még ITStudy Oktató és Kutatóközpont, régi partnerünk vesz részt. A projekt célja, hogy a szakképző oktatók megkapják azokat az ismereteket és készségeket, amelyek szükségesek a mesterséges intelligencia (MI) hatékony integrálásához a tanítási gyakorlatba. Az MI és az aktív tanulási módszerek kombinálásával elősegíti a tanulókra összpontosító megközelítést, amely fokozza az elkötelezettséget és támogatja a tanulók jövőre felkészült kompetenciáinak fejlesztését. Továbbá a cél az, hogy az MI-t beépítsék a szakképzésbe úgy, hogy azt a standard tantervi órákon is tanítják, függetlenül a tantárgytól vagy a szakmától. Ez az innovatív megközelítés

felkészíti a diákokat arra, hogy alkalmazkodjanak a gyors technológiai fejlődéshez és boldoguljanak az MI-vezérelt világban.

A fenti célok elérése érdekében megvalósult az önértékelés (SELFIE) elvégzése az oktatók jelenlegi mesterséges intelligencia ismereteinek és mesterséges intelligencia készségeinek értékelése céljából minden konzorciumi tag esetében és elindult a vegyes mesterséges intelligencia tanfolyam elindításához a interaktív tanulási MLC-k közös fejlesztése a ChatGPT Codex felhasználásával. A következő tanév soronkövetkező feladata lesz a tanártovábbképzés lefolytatása és a résztvevő tanárok támogatása első mesterséges intelligenciával támogatott óráik megtervezésében, valamint mikrotanúsítványok kiadása azoknak, akik sikeresen elvégzik a tanfolyamot. Továbbá pilot kurzusok a diákok körében és az eredményekre vonatkozó visszasatolás és a program zárása 2027. augusztus 31-vel.

Intézményünkben évtizedek óta számos hazai és nemzetközi projektben van lehetősége a tanulónak is az aktív részvételre. Az intézmény weboldalán megtekinthetők az éppen futó, vagy már a lezárt projektek adatai: <https://www.szamalk-szalezi.hu/hazai-es-nemzetkozi-projekt-hirek/>

Fakultációk és nyelvi képzések

Az intézmény által szervezett fakultációkra külön jelentkezni kell, de fakultáció választása nem kötelező egy képzésben sem. Külön tárgy(ak) felvételére van lehetőség, nyelvi és nyelvvizsgára felkészítő kurzusokat ajánlunk mindkét évfolyamon, továbbá speciális nemzetközi képzéseket (Cisco képzések, 3DMax). Erről minden szemeszterben részletes tájékoztatást adunk a Moodle rendszer/Ügyintézés menüponton (<https://etananyag.szamalk-szalezi.hu/course/view.php?id=661>) keresztül.

CSÉN- Családi Életre Nevelés szakkör

A szakköri foglalkozásokon jobban megismerhetitek önmagatokat és kortársaitokat a többiekén keresztül. Beszélgetünk a család szerepéről, jelentőségéről, a társas kapcsolatokról (barátság, szerelem), értékrendről, testünk biológiai folyamatairól. Kiemelt témánk lesz a konfliktusok hatékony megoldása, az önérvényesítés, az elköteleződés és a karrier. Témakörünk érintik az útelágazások, útvesszők, döntési helyzetek, fenyegető veszélyek témaköreit. Figyelemmel kísérjük változásainkat, és ezek következményeit is.

Találkozásainkkor játékos formában, gyakorlatban, közös élményeken keresztül dolgozunk együtt. Olyan stresszoldó gyakorlatokkal is megismerkedhettek, melyek segítségetekre lehetnek a jövőben csökkenteni az életetek stressz szintjét, ha rendszeresen alkalmazzátok őket. Részletek itt olvashatók: <https://www.szamalk-szalezi.hu/csen/>

Az intézményben a diákoknak lehetősége van klubok szervezése, előző tanévekben indított programok a következő voltak:

- filmklub
- társasjátékos játszó klub
- fociklub
- színjátszó kör
- DÖK

Fontos közösség-szervező funkciója van a 13. és 14. évfolyamos tanulóknak a DÖK által szervezett Kocsmakvíznek/Vizsgafelkészítő partinak nevezett közösségi rendezvények valamint az évzáró kirándulás és közös programok, előző tanévben Pécsett voltak.

Szalim rendezvények - Szalézi Ifjúsági Mozgalom Egyesület

Aktuális eseményekről információk itt érhetők el: <https://szalim.hu/>

A művészeti munkaközösség által a tanévben tervezett szakmai programok:

állatkerti rajzolás, múzeum látogatások, bécsi kirándulás (kötelezettségvállaláshoz, ill. vezetői döntéshez kötött), Ludwig múzeum, Szépművészeti múzeum, World Press Photo 2026, ARC kiállítás, Stúdiókban: Digic Pictures, Korda stúdió, nyomdai látogatások, Kecskeméti Rajzfilmstúdió látogatás;